

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. Arrière Plan

Les personnes utilisent la langue pour communiquer dans la vie quotidienne. Il n'y a pas de la société sans une communication. Dans la communication, la langue tient un rôle très important. La langue est un système écrit ou oral dans la communication qui utilise les symboles et qui possède une règle s'appelée la grammaire. La langue est également utilisée comme la démarche pédagogique dans un apprentissage et elle devient le moyen principal dans une communication.

Le verbe français possède un caractère unique qu'on se le dit "le mode". Ce mode verbale est varié selon ses nuances. Le mode indicatif du présent s'utilise en générale pour exprimer quelque chose ou une action entrain de se produire au moment où l'on parle : je parle (je suis en train de parler). Toutefois, le présent ne représente pas toujours le moment présent. Cela signifie qu'un énoncé au présent peut aussi exprimer un événement ayant lieu généralement, ayant eu lieu récemment ou dans un passé lointain ou devant avoir lieu dans un proche avenir.

Le mode indicatif du présent a des valeurs variées. La valeur la plus fréquente du présent est d'exprimer une action ou un état qui se déroule au moment où l'on parle. Exemple : L'enfant lit un conte. Cette phrase explique que l'enfant est en train de lire au moment où nous parlons.

Chollet et Robert (2009 : 107) explique qu'il y a 3 fonctions de mode indicatif du présent : Le présent exprime le moment actuel (le ciel est bleu): La valeur principale du présent est d'indiquer l'état ou l'action au moment où s'exprime le locuteur, Le présent peut exprimer le futur (Je ne peux pas vous accompagner, je prends le train à quatre heures). (Je dois prendre le train) : Lorsque le futur est proche, il est être exprimé par le présent (généralement avec un complément de temps). Par exemple : Je reviens dans cinq minutes et je prends votre commande, Le présent peut exprimer le passé (Marc arrive tout juste de la plage) : S'il s'agit d'un passé proche, le verbe est alors généralement accompagné d'un complément de temps comme juste, tout juste, à l'instant.

Le mode indicatif du présent s'utilise souvent dans la langue orale ou bien la langue écrite. Même si le mode indicatif du présent a des valeurs variées mais beaucoup d'apprenants ne connaissent pas la valeur de chaque phrase du présent. La plupart des apprenants ne savent que l'utilisation du présent d'indiquer le temps actuel, fréquemment font. Par exemple : *Je vais au campus tous les jours.*

L'utilisation du mode indicatif du présent est souvent trouvée dans le livre, le journal, le magazine et le roman. Dans la section française toutes les lectures comme les romans sont disponibles. La plupart des étudiants ne sont pas motivés à lire le roman, tandis que dans le roman on peut trouver beaucoup de choses qui sont vraiment françaises.

Il est rare que les étudiants prennent le roman comme l'objet la ressource des données de la recherche. Voilà pourquoi dans cette recherche l'auteur a l'intention d'argumenter l'utilisation du présent dans le roman, car le roman est un

œuvre littéraire qui est riche d'expressions. On peut trouver plain de l'utilisation du présent.

L'auteur choisit le roman *Terre Des Hommes* par Antoine de Saint Exupéry comme la ressource des données. Parce qu'il est connu et l'écrivain crée beaucoup d'œuvres littéraires. Entre autre : L'aviateur, Courrier sud, Vol de nuit, Terre des hommes, Pilote de guerre, Le Petit Prince, Lettre à un otage, Citadelle, Lettres de jeunesse, Carnets, Lettres à sa mère, Écrits de guerre, Manon, danseuse, Lettres à l'inconnue.

Le roman *Terre des Hommes* est écrite en plusieurs version. Comme : Anglaise, Indonésienne, Française. Cela indique que ce roman est célèbre non seulement en France mais dans le monde entier. Ce roman peut être lu ce n'est pas seulement pour les français mais pour tout le monde.

De plus, grâce à la réalisation de ce roman en filmé visible pour les sources des autres apprentissages qui sont intéressantes et intonatives. Surtout pour les exercices de la compréhension écrite.

Le roman est bien lisible. À coté de ça, l'auteur choisit ce roman parce que le niveau d'utilisation du vocabulaire dans ce roman est en accord avec la compétence des étudiants qui suivent les cours études de textes. Lire un roman est une approche concrète de la civilisation française. Amélioration de la compréhension, par la pratique de textes authentiques.

En lisant un roman, on entraîne dans une approche concrète de la civilisation française, par l'exploitation des présupposés du discours écrit. Qu'il s'agisse de la présentation des mises au point en matière culturelle et sociale. Voici quelques exemples du présent trouvée dans le roman :

1. Aujourd'hui je **reve**. Tout cela bien lointain (page 83)

Dans cette phrase se trouve la conjugaison du verbe rêve à l'indicatif du présent. La valeur du verbe rêve dans cette phrase est exprimer un état.

2. **Viens** avec nous **chercher** des bêtes dans le sud (page 109)

Dans cette phrase se trouve la conjugaison des verbes venir et chercher à l'indicatif du présent. La valeur des verbes venir et chercher dans cette phrase sont exprimer le futur.

3. Je **sors** encore et je **regarde** tout est pur (page 94)

Dans cette phrase se trouve la conjugaison des verbes sortir et regarder à l'indicatif du présent. Les valeur des verbes aller et être dans cette phrase sont exprimer le futur

Source: Saint Exupéry. 1939. Quebec

À partir de ces données, l'auteur pense qu'il est important de faire une recherche qui analyse des valeurs des verbes à l'indicatif du présent plus profondément en utilisant le roman, car les propositions dans un roman sont originales. Autrement dit, toutes les propositions venues de locuteur natif, donc il est impossible qu'il existe les propositions incorrectes (mal choix du mode verbal). Avant il y a une recherche d'Elpi Frenika qui analyse le mode subjonctif

dans le roman *Tristan et Iseut*. Le résultat de la recherche elle a trouvé 17 apparitions les verbes subjonctive dans le roman *Tristan et Iseut*.

Cette recherche analysera des valeurs des verbes à l'indicatif du présent en utilisant le roman comme la source de données dont le titre *Terres des Hommes* par Antoine de Saint-Exupéry.

B. Limitation des Problèmes

L'auteur utilise la théorie Chollet et Robert (2009 : 107) qui regroupent formulation du mode indicatif du présent en 3 valeurs: 1. Le présent exprime le moment actuel (un état continu, une action en cours de réalisation, une action ponctuel, un fait habituel/ une répétition, un fait général/une vérité universelle), 2. Le présent peut exprimer le futur, 3. Le présent peut exprimer le passé.

C. Formulation des Problèmes

En se fondant sur l'arrière plan ci-dessus alors la formulation des problèmes qui est analysée dans cette recherche en devise :

1. Quelles sont les valeurs des verbes à l'indicatif du présent trouvées dans le roman *Terre Des Hommes* ?
2. Quelles sont les valeurs des verbes à l'indicatif du présent fréquemment trouvées dans le roman *Terre Des Hommes* ?

D. But de la Recherche

Cette recherche a pour but de :

1. Connaître les valeurs des verbes à l'indicatif du présent dans le roman *Terre Des Hommes*
2. Savoir les valeurs des verbes à l'indicatif du présent fréquemment dans le roman *Terre Des Hommes*

E. Avantages de la Recherche

Cette recherche a les avantages de :

1. Pour les étudiants, fournir des informations sur l'utilisation des valeurs des verbes à l'indicatif du présent dans le roman *Terre Des Hommes*
2. Pour les professeurs, fournir des informations sur les formes des verbes à l'indicatif du présent trouvée dans le roman *Terre Des Hommes*
3. Pour la section Française, faciliter le processus de l'apprentissage de la classe de la structure et de la grammaire, de l'expression écrite et en plus de la rédaction, comme préparer les livres soutenant, et les médias supporteurs.