

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi memiliki Pengetahuan Mendesain Ragam Hias berada dalam kategori cukup yaitu sebanyak 21 orang (61,76%).
2. Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi memiliki Kemampuan Menghias Tas berada dalam kategori tinggi yaitu sebanyak 30 orang (88,24%).
3. Dari hasil analisis diketahui bahwa Pengetahuan Mendesain Ragam Hias memiliki hubungan sebesar $r_{xy} = 0,416$ dengan Kemampuan Menghias Tas Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi yang dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% pada $n = 34$, $r_{tabel} = 0,416$. maka $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,416 > 0,339$. Berarti ada Hubungan yang signifikan antara ubahan X dan Y

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Pengetahuan Mendesain Ragam Hias berada dalam kategori cukup karena pengetahuan mendesain ragam hias yang dimiliki siswa merupakan pengetahuan dasar yang belum sepenuhnya dikuasai dan dipahami oleh

siswa secara keseluruhan. Hal ini tentunya dipengaruhi oleh kurangnya atau keterbatasan sumber bacaan dan sumber informasi mengenai desain ragam hias. Oleh sebab itu, untuk meningkatkan Pengetahuan Mendesain Ragam Hias maka para siswa harus lebih banyak membaca dan memperdalam pengetahuan dari berbagai sumber informasi, seperti dari buku-buku bacaan, majalah, jurnal bahkan dari internet.

2. Kemampuan Menghias Tas berada dalam kategori tinggi. Hal ini menggambarkan bahwa siswa dapat mengelola pengetahuan yang dimiliki dan didukung oleh bakat ataupun kreativitas siswa dalam menuangkan ide. Dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan menghias tas, maka perlu dilakukan perbaikan dalam berbagai hal seperti penempatan ragam hias yang terlalu ke tepi kiri atau kanan, hasil tusuk hias yang kurang sesuai dan kurang mengikat satu sama lain. Hal ini mengidentifikasikan bahwa siswa kurang terampil dalam menggunakan teknik tusuk hias, sehingga diperlukan latihan-latihan menyulam dan memahami teknik tusuk hias yang dapat meningkatkan hasil sulaman siswa.

3. Dengan diterimanya hipotesis (H_a) yaitu terdapat hubungan antara Pengetahuan Mendesain Ragam Hias dengan Kemampuan Menghias Tas Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi, dengan demikian perlunya perhatian dari para siswa untuk meningkatkan segala pengetahuan tentang Mendesain ragam hias sehingga dapat meningkatkan Kemampuan Menghias Tas.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada siswa hendaknya dapat meningkatkan Pengetahuan Mendesain Ragam Hias yang dapat diperoleh melalui berbagai media belajar seperti buku, majalah maupun internet.
2. Diharapkan kepada siswa untuk lebih mengasah dan meningkatkan Kemampuan Menghias Tas dengan cara melatih diri dan menguasai teknik-teknik penggunaan tusuk hias.
3. Kepada siswa hendaknya dapat lebih memahami dan mampu menempatkan ragam hias secara tepat sesuai dengan bidang atau bahan yang dibuat.
4. Diharapkan kepada pihak pengelola SMK Negeri 1 Berastagi khususnya untuk guru kompetensi menyulam, agar lebih meningkatkan pembelajaran dengan menggunakan berbagai media pembelajaran yang tepat sehingga siswa dapat menerima dan menerapkan pembelajaran dengan baik.