

ABSTRAK

Khairani Amri (2014) *Perbedaan Hasil Belajar Membuat Pola Busana Wanita dengan Menggunakan Media Alat Lebar Gantung dan Media Papan Tulis Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kisaran*. Skripsi, Medan: Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Prodi Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar membuat pola busana mata pelajaran membuat pola busana wanita pada siswa kelas XI yang menggunakan media alat lebar gantung dan media papan tulis SMK Negeri 1 Kisaran. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI program keahlian Tata Busana di SMK Negeri 1 Kisaran. Metode dalam penelitian ini adalah komparatif. Sampel penelitian diperoleh dengan teknik sampel populasi yaitu dengan mengambil seluruh kelas sebagai sampel penelitian, maka sampel penelitian ini adalah kelas XI-1 untuk media alat lebar gantung yang berjumlah 30 orang dan kelas XI-2 untuk media papan tulis yang berjumlah 30 orang sehingga jumlah keseluruhan sampel adalah 60 orang yang sama-sama memperoleh pelajaran membuat pola busana.

Untuk menguji normalitas data digunakan uji lilliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Pada kelas yang menggunakan media alat lebar gantung diperoleh $L_{hitung} = 0,109$ dan $L_{tabel} = 0,161$, dengan demikian $L_o \leq L_{tabel}$ artinya data berdistribusi normal, pada pembelajaran siswa dengan media papan tulis diperoleh $L_{hitung} = 0,014$ dan $L_{tabel} = 0,161$, dengan demikian $L_o \leq L_{tabel}$ artinya data berdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas dilakukan dengan kesamaan dua varians maka diperoleh $F_{hitung} = 1,75$ dibandingkan dengan $F_{tabel} = 1,89$ berarti $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,75 < 1,89$) Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa varians data adalah homogen. Pengujian hipotesis dengan uji t-test diperoleh harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} ($8,07 > 1,679$). dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulannya Hasil membuat pola busana yang diajar dengan media alat lebar gantung lebih tinggi dari hasil membuat pola busana dengan media papan tulis pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kisaran.