

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Jumlah responden yang termasuk kategori sangat kompeten : 9 orang (14%), kategori kompeten : 33 orang (51%), kategori tidak kompeten : 23 orang (35%). Maka, dapat disimpulkan bahwa penguasaan kewirausahaan siswa kelas XI tata busana SMKN 3 Tebing Tinggi tergolong kategori kompeten.
2. Tingkat kecenderungan kesiapan mengikuti praktek kerja lapangan (PKL) siswa kelas XI tata busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi termasuk dalam kategori tinggi, yaitu $M \text{ hitung} > M_i$ ($109,29 > 107$).
3. Tingkat kecenderungan sikap memilih pekerjaan siswa kelas XI tata busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi termasuk dalam kategori tinggi, yaitu $M \text{ hitung} > M_i$ ($107,13 > 106$).
4. Terdapat hubungan yang signifikan secara bersama-sama, antara penguasaan kewirausahaan dan kesiapan mengikuti praktek kerja lapangan (PKL) dengan sikap memilih pekerjaan siswa kelas XI tata busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi ($r=0,322$).

B. Implikasi

1. Penguasaan kewirausahaan siswa kelas XI tata busana SMKN 3 Tebing Tinggi tergolong kategori kompeten, yaitu 33 orang (51%). Materi kewirausahaan bertujuan untuk menanamkan jiwa mandiri dalam menciptakan lapangan pekerjaan, maka dari itu perlu ditingkatkan penguasaan kewirausahaan siswa, karena hal ini berpengaruh pada sikap memilih pekerjaan siswa.
2. Tingkat kecenderungan kesiapan mengikuti praktek kerja lapangan (PKL) siswa kelas XI tata busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi termasuk dalam kategori tinggi, yaitu $M \text{ hitung} > M_i$ ($109,29 > 107$).

Maka dari itu, perlu dipertahankan dan ditingkatkan kesiapan mengikuti PKL pada siswa, karena PKL merupakan proses transisi siswa menuju dunia industry dan berpengaruh pada sikap memilih pekerjaan siswa.

3. Tingkat kecenderungan sikap memilih pekerjaan siswa kelas XI tata busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi termasuk dalam kategori tinggi, yaitu $M \text{ hitung} > M_i$ ($107,13 > 106$). Maka dari itu perlu dipertahankan dan ditingkatkan, agar tercipta lulusan yang berkualitas dan professional di bidang keahlian busana.
5. Penekanan terhadap siswa akan pentingnya jiwa wirausaha dan pengaruh praktek industry dapat dilakukan sejak dini, karena terdapat hubungan yang signifikan secara bersama-sama, antara penguasaan kewirausahaan dan kesiapan mengikuti praktek kerja lapangan (PKL) dengan sikap memilih pekerjaan siswa kelas XI tata busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi ($r=0,322$).

C. Saran

1. Guru diharapkan dapat meningkatkan *skill* dan jiwa kewirausahaan siswa, karena siswa telah menunjukkan penguasaan teori yang baik.
2. Guru diharapkan dapat meningkatkan kesiapan mengikuti praktek kerja lapangan (PKL) siswa baik dari kognitif, afektif, psikomotorik.
3. Guru diharapkan dapat mengarahkan sikap memilih pekerjaan siswa secara baik dan selaras, walaupun hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap tersebut termasuk dalam kategori tinggi..
4. Sekolah diharapkan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menghasilkan alumni SMK yang berkualitas dan professional di bidang keahliannya. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai perilaku memilih pekerjaan pada siswa sebagai masukan bagi penelitian ini.