

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa membuat pola busana wanita di SMK Negeri 1 Kisaran tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 73,1 dan standar deviasi 8,29.
2. Hasil belajar membuat busana wanita di SMK Negeri 1 Kisaran yang menggunakan model pembelajaran direct intruction dengan media handout tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 87,2 dan standar deviasi 5,93
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh Model Pembelajaran Direct Intruction dengan Menggunakan Media Handout Terhadap Hasil Belajar Membuat Pola Busana Wanita Siswa Jurusan Tata Busana SMK Negeri 1 Kisaran dengan hasil pengujian hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $5,18 > 1,679$ .

#### B. Implikasi

1. Hasil belajar membuat pola busana wanita tidak menggunakan model pembelajaran direct instruction dan media handout berada pada kategori cukup, hal ini menunjukkan bahwa siswa tidak memiliki ketekunan dan tidak semangat dalam belajar sehingga hasil belajar siswa membuat pola busana wanita kurang dan ini perlu ditingkatkan.
2. Hasil belajar membuat pola busana wanita menggunakan model pembelajaran direct instruction dengan media handout berada pada kategori baik hal ini menunjukkan bahwa siswa tidak memiliki semangat dalam belajar sehingga hasil belajar siswa membuat pola busana wanita baik dan ini perlu dipertahankan.
3. Model pembelajaran direct instruction dengan menggunakan media handout mempunyai pengaruh yang signifikan, sehingga boleh dilanjutkan dalam meningkatkan hasil belajar membuat pola busana wanita siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kisaran jurusan Tata Busana.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan,

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa membuat pola busana wanita, diharapkan guru tetap menggunakan model pembelajaran direct instruction dengan media handout pada mata pelajaran membuat pola busana wanita.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa membuat pola busana wanita, guru harus berinovasi dalam penggunaan model pembelajaran direct instruction

dengan menggunakan media handout dalam mata pelajaran membuat pola busana wanita.

3. Dengan diterimanya bahwa model pembelajaran direct instruction dapat meningkatkan hasil belajar membuat pola busana wanita, sehingga disarankan kepada guru untuk menggunakan media hand out sebagai panduan belajar siswa untuk mengurangi kejenuhan dan rasa bosan siswa dalam proses pembelajaran membuat pola busana wanita.

