

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar membuat bantal hias pada siswa kelas VIII A yang menggunakan strategi pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD tergolong dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 81 dan standar deviasi 2,77.
2. Hasil belajar membuat bantal hias pada siswa kelas VIII B yang menggunakan metode pembelajaran konvensional tergolong dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 48 dan standar deviasi 13,37.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD terhadap hasil belajar mata pelajaran keterampilan membuat bantal hias pada siswa kelas VIII SMP "Pembangunan Galang" dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $45,20 > 1,67$ pada taraf signifikan 5 % atau dilihat dari nilai rata-rata dengan metode konvensional = 48 < dari nilai rata-rata dengan penerapan metode *cooperative learning* tipe stad = 81.

B. Implikasi

Ternyata hasil belajarmembuat bantal hias menggunakan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD berada pada kategori sangat baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional yang berada pada

kategori kurang. Dengan demikian terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar membuat bantal hias pada siswa kelas VIII SMP Pembangunan Galang, salah satu strategi yang dapat digunakan adalah metode pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi para guru disarankan untuk lebih aktif mencari solusi untuk meningkatkan hasil belajarsiswamelalui latihan-latihan,pengembangan materi pelajaran, media pembelajaran maupun strategi pembelajaran yang lebih menarik agar siswa mencapai hasil belajar yang maksimal dan dibantu dengan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD.
2. Dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam mata pelajaran keterampilan, diharapkan kepada siswa lebih banyak membaca dan belajar tentang membuat bantal hias, tidak hanya bersumber dari buku siswa juga diharapkan dapat mencari sumber lain seperti internet.
3. Bagi sekolah disarankan untuk dapat menerapkan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD dalam proses belajar mengajar karena ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD terhadap hasil belajar mata pelajaran keterampilan.

DAFTAR PUSTAKA

- Andie, Elisa. (2012). *“Aneka Kreasi dari Flanel”*. PT. Kawan Pustaka, Surabaya.
- Arikunto, S. (2001). *“Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan”*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S. (2006). *“Prosedur Penelitian”*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara
- _____ (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Irianto, Agus. (2009). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : Kencana
- Rusman, (2010). *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Slavin, Robert (2005). *Cooperatif Learning*. Bandung :Nusa Media
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung. Pusat Bahasa Depdiknas.
- Turangan, Teresa. (2014). *“Warna-Warni Rangkaian Bunga”*. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Wardhani, K. (2011). *“Bantal Unik dan Lucu”*. Kriya Pustaka, Depok Jakarta.
- Yunita, Eka. (2004). *“Kreasi Unik dari Kain Flanel”*. Puspa Swara, Cimanggis Depok.
- Sanjaya, Wina. (2008). *“Kurikulum Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KurikulumTingkat Satuan Pendidikan (KTSP)”*. Jakarta, Prenada Media Group.

Slameto. (2003). *“Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya”*. Rineka Cipta, Jakarta.

Slavin, Robert. (2005). *“Cooperative Learning”*. Nusa Media, Bandung.

<http://www.rofayuliaazhar.com/2012/06/metode-ceramah-dalampembelajaran.html?m=1>.

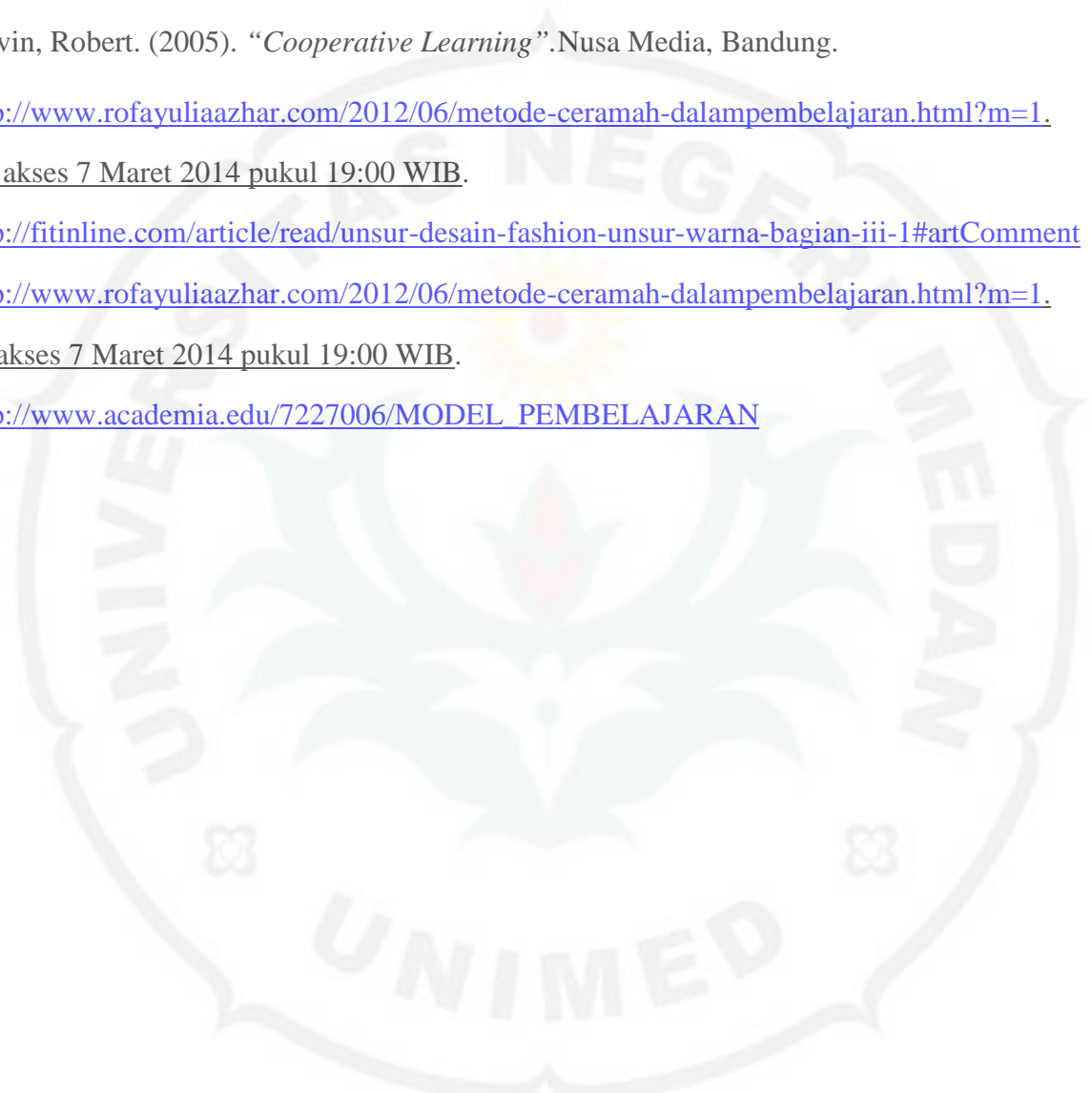
Di akses 7 Maret 2014 pukul 19:00 WIB.

<http://fitinline.com/article/read/unsur-desain-fashion-unsur-warna-bagian-iii-1#artComment>

<http://www.rofayuliaazhar.com/2012/06/metode-ceramah-dalampembelajaran.html?m=1>.

Di akses 7 Maret 2014 pukul 19:00 WIB.

http://www.academia.edu/7227006/MODEL_PEMBELAJARAN





THE
Character Building
UNIVERSITY