

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Hakikat Metode Bermain Peran	6
2.1.1.1 Pengertian Metode	6
2.1.1.2 Pengertian Bermain	7
2.1.1.3 Pengertian Metode Bermain Peran	8
2.1.1.4 Jenis-Jenis Metode Bermain Peran	10
2.1.1.5 Tujuan Metode Bermain Peran	10
2.1.1.6 Langkah-Langkah Metode Bermain Peran.....	11
2.1.1.7 Kelebihan dan Kelemahan Metode Bermain Peran	14
2.1.1.8 Hakikat Metode Kerja Kelompok.....	16
2.1.2 Hakikat Keterampilan Sosial.....	17
2.1.2.1 Pengertian Keterampilan Sosial	17

2.1.2.2 Ciri-Ciri Keterampilan sosial Anak.....	19
2.1.2.3 Fungsi Keterampilan Sosial Anak	21
2.1.2.4 Upaya-Upaya Yang Dilakukan Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak	21
2.1.3 Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Sosial Anak	23
2.2 Kerangka Konseptual	24
2.3 Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.2.1 Populasi Penelitian	26
3.2.2 Sampel Penelitian	26
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	27
3.3.1 Variabel Penelitian	27
3.3.2 Defenisi Operasional	27
3.4 Desain Penelitian	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Prosedur Penelitian.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Data Hasil Observasi Keterampilan Sosial Anak.....	36
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	45
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	45
4.2.2 Uji Homogenitas.....	45
4.2.3 Uji Hipotesis.....	46
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50

