

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Basé sur la résultat d'analyse des données, il montre qu'il y a l'amélioration du résultat de la valeur des lycéens dans la maîtrise de vocabulaire de la vie scolaire en utilisant la technique *Crossword Puzzle*. Avant de faire l'activité d'apprentissage en utilisant cette technique, la maîtrise de vocabulaire de la vie scolaire des lycéens est encore très faible. La valeur moyenne du prè-test atteint 40,50 et l'indicateur de la réussite atteint juste 25%.

Au premier cycle, les données obtenues par la chercheuse montrent que la maîtrise de vocabulaire de la vie scolaire des lycéens a augmenté que d'avance. La valeur moyenne du premier cycle atteint 68,00 et il y a 55% lycéens qui sont admis. Cette valeur n'a pas réussi encore d'améliorer la maîtrise de vocabulaire de la vie scolaire des lycéens. Il est basé sur l'indicateur de la réussite de cet école ou bien la valeur de SKBM c'est la note 75. Et puis, le pourcentage de lycéens qui est atteint cette valeur c'est 70% du nombreux des lycéens. Alors, on peut conclure que l'utilisation de la technique *Crossword Puzzle* dans le premier cycle n'a encore réussi d'améliorer la maîtrise de vocabulaire de la vie scolaire de lycéens. Donc, on doit continuer au deuxième cycle.

Au deuxième cycle, les données obtenus par la chercheuse indique la maîtrise de vocabulaire de la vie scolaire des lycéens a bien augmenté de premier cycle est 79,25 et il y a 77,5% lycéens qui sont admis. Il indique que l'indicateur

de la réussite est atteint. À côté de l'indicateur de la réussite atteint, cette technique améliore aussi la qualité et la quantité du vocabulaire des lycéens.

Cela veut dire les lycéens ont su la prononciation, la structure, et l'application de vocabulaire de la vie scolaire des lycéens quand ils réalisent la compétence de la langue. Donc, il est conclu que l'utilisation de cette technique est déjà amélioré la maîtrise de vocabulaire, surtout au productif vocabulaire.

B. Suggestion

Après avoir su tous les chapitres de cette recherche, il y a quelques suggestion qui sont proposées par le chercheuse pour améliorer la recherche, ce sont:

1. Professeurs

Il est conseillé par le chercheuse aux professeurs d'utiliser la technique *Crossword Puzzle* pour l'apprentissage de français pour améliorer la maîtrise de vocabulaire de lycéens afin qu'ils soient actif dans le processus d'apprentissage, elle prends davantage de plaisir, et elle peut aussi améliorer la compétence de professeur d'enseigner dans la classe. Alors, il est suggéré que les professeurs du français utilise cette technique pour gérer la classe devient intéressant et augmenter la compétence de la langue des lycéens.

2. Lycéens

Il est espéré aux lycéens d'améliorer la maîtrise de vocabulaire français et aussi d'être plus actif de demander des question aux professeurs.

3. Écoles

Il est conseillé par la chercheuse aux écoles d'augmenter la compétence, la créativité et la maîtrise de vocabulaire français des professeurs en faisant des ateliers sur l'utilisation de stratégie, de technique d'apprentissage appropriée et aussi de media d'apprentissage au processus de l'apprentissage dans la classe.

4. Autres Recherches

Il est conseillé par la chercheuse aux autres chercheuses de faire des recherches similaires en utilisant la technique *Crossword Puzzle* aux autres écoles afin qu'ils puissent gagner le résultat plus optimal.

