

## ABSTRAK

### **Khairunnisa Nasution, Nim 5101143015. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Prakarya Di SMP Negeri 27 Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan: 1) Tingkat kecenderungan kecerdasan emosional siswa 2) Tingkat kecenderungan hasil belajar prakarya 3) Hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar prakarya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 27 Medan. Teknik pengambilan sampel adalah dengan menggunakan random sampling yaitu pengambilannya dilakukan dengan undian pada masing-masing kelas populasi, sehingga sampel penelitian sebanyak 48 orang. Untuk variabel kecerdasan emosional (X) datanya dijangking dengan menggunakan angket, sedangkan variabel hasil belajar prakarya (Y) dijangking dengan menggunakan lembar observasi. Analisis data menggunakan deskriptif, uji kecenderungan persyaratan analisis dengan menggunakan uji normalitas, uji hipotesis dengan korelasi product moment.

Hasil uji kecenderungan dari variabel kecerdasan emosional sebanyak 48 siswa atau sebesar 42% berada dalam katagori cukup, sedangkan tingkat kecenderungan untuk hasil belajar prakarya sebanyak 48 siswa atau sebesar 46% berada dalam katagori cukup. Berdasarkan uji normalitas maka didapat nilai untuk kecerdasan emosional yaitu  $5,362 < 9,49$  dan nilai hasil belajar prakarya yaitu  $6,15 < 9,49$ , dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data penggunaan kecerdasan emosional dan hasil belajar berdistribusi normal.

Dan hipotesis yang berbunyi “Terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar prakarya pada siswa SMP Negeri 27 Medan sebagai berikut: Hasil pengujian hipotesis dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,737 > 0,284$  pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis tersebut diterima.

**Kata kunci: Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Prakarya**