

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecerdasan emosional siswa berada pada tingkat kecenderungan kategori cukup (42%).
2. Hasil belajar pembuatan kotak pensil dari limbah daun berada pada tingkat kecenderungan kategori cukup (46%).
3. Kecerdasan emosional siswa disekolah ini mempunyai hubungan yang positif dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran prakarya. Pada taraf kepercayaan 5% dengan jumlah sampel 48 orang diperoleh harga $r_{tabel} = 0,284$. Setelah harga r_{hitung} , dikonsultasikan terhadap r_{tabel} ternyata $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,737 > 0,284$). Maka hipotesis penelitian : “Terdapat Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Prakarya Di SMP Negeri 27 Medan”.

B. Implikasi

Hasil belajar Prakaryadengan menggunakan media kotak pensil berada pada kategori kecenderungan cukup. Oleh karena itu sebaiknya hasil belajar siswa perlu ditingkatkan melalui latihan-latihan (drill) khususnya dalam pembuatan keterampilan yang akan dipraktekkan, menambah pengetahuan dan keterampilan siswa dan mengarahkan siswa untuk dapat mengenali bahkan memotivasi diri

dengan segala upaya sehingga motivasi dalam diri akan mencul, dengan begitu proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan bersifat efektif.

C. Saran

Sebagai bahan perbaikan dan penelitian, ada beberapa saran yang diberikan, antara lain:

1. Guru mata pelajaran Prakarya perlu memberikan latihan-latihan kepada siswa dalam pembuatan keterampilan, sehingga hasil belajar menjadi lebih baik.
2. Guru mata pelajaran Prakarya perlu memperhatikan kecerdasan emosional siswa sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kecerdasan emosional yang tinggi dapat meningkatkan hasil belajar siswa, untuk itu guru juga harus menerapkan memperhatikan kecerdasan yang lain agar pembelajaran berjalan dengan efektif sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih meningkat.
4. Bagi siswa diharapkan untuk lebih cerdas dalam mengenal, mengendalikan/memahami emosi pada diri sendiri, karna hal ini termasuk penting dan sangat memberikan pengaruh dalam aktivitas belajar.