

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pembuatan busana (industri) dengan menggunakan metode kerja kelompok berada pada tingkat kecendrungan kategori tinggi (100%).
2. Hasil belajar pembuatan busana (industri) dengan menggunakan metode konvensional berada pada tingkat kecendrungan kategori rendah (53%).
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode kerja kelompok terhadap hasil belajar pembuatan busana pada siswa kelas XI SMK Negeri 10 Medan dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $58,18 > 1,671$

B. Implikasi

Hasil belajar pembuatan busana dengan menggunakan metode kerja kelompok berada pada kategori kecenderungan cukup. Oleh karena itu sebaiknya hasil belajar siswa perlu ditingkatkan melalui latihan-latihan pembuatan busana yang cukup, menambah pengetahuan dan keterampilan siswa tentang bahan-bahan

yang diperlukan, tata cara pembuatan, dan proses pembuatan busana sehingga memperoleh hasil yang diinginkan.

Hasil pembuatan busana tanpa adanya menggunakan metode kerja kelompok cenderung rendah. Untuk itu, penggunaan metode kerja kelompok dalam mengajar salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembuatan busana. Selain meningkatkan partisipasi dan perhatian siswa, metode kerja kelompok juga dapat melatih siswa dalam mengembangkan potensi dengan berinteraksi dengan orang lain bahkan dapat memupuk kebersamaan melalui kerja sama dalam memecahkan persoalan berupa tugas dari guru, sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

C. Saran

Sebagai bahan perbaikan dan penelitian ada beberapa saran yang diberikan, antara lain:

1. Guru mata pelajaran pembuatan busana (industri) perlu memberikan latihan-latihan teknik menjahit yang benar kepada siswa dalam pembuatan busana sehingga hasil belajar menjadi lebih baik.
2. Guru mata pelajaran pembuatan busana (industri) perlu menerapkan metode kerja kelompok sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Metode kerja kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa, untuk itu guru juga harus menerapkan metode yang lain agar pembelajaran berjalan dengan efektif sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih meningkat