BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil Belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode kooperatif tipe STAD termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 62,5persen dengan rataan 78,25 dan Sd 13,38.
2. Hasil Belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode kerja kelompok termasuk kategori cenderung cukup sebesar 68,75 persen dengan rataan 66,69 dan Sd 11,58.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode kooperatif tip*e STAD* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Metode kerja kelompok pada mata pelajaran Kesehatan dan keamanan kerja dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu (2,69 > 2,04). Artinya metode pembelajaran metode kooperatif tipe STAD lebih baik daripada metode pembelajaran kerja kelompok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka perlu disarankan sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang studi agar menggunakan metode kooperatif *tipe STAD* karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada guru bidang studi dapat menerapkan metode pembelajaran kooperatif *tipe STAD* sebagai metode pembelajaran yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.
3. Kepada guru bidang studi yang ingin menerapkan metode pembelajaran kooperatif sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik – baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY