

ABSTRACT

Lelly Fridiarty, NIM. 035020222. **The Effect of Approach of Study and Enthusiasm of Entrepreneursip to Lenan Rumah Tangga at Student of SMK Country 10 Medan**. Thesis. Post Graduate Program, State University Medan. 2006.

Intention of this research is to know: (1) influence of approach of study to result learn Lenan Household, (2) influence of enthusiasm of berwirausaha to result learn Lenan Household, and (3) interaction among approach of enthusiasm and study of berwirausaha to lenan rumah tangga .

This Research is research of eksperimen quasi with research population amount to 112 student people, with sampel amount to 56 determined people with technique of cluster sampling random, given by previous of enthusiasm enquette of berwirausaha to know enthusiasm storey;level of entrepreneursip student. Instrument used to get data to test research hypothesis is tes result of learning previous have tested validity with the correlation of product him and momen of by using formula of KR-20. Statistical which used in this research is descriptive statistic to present statistic and data of inferensial to test research hypothesis. Research hypothesis tested by using Anava 2 path, what beforehand to test clauses of data analysis that is test of normalitas with test of Lilioufours and Homogeneity test of varians with test of Barlett.

Result examination of hypothesis indicate that: (1) There are difference of result learn Lenan Household among taught student group with approach of Inductive study and approach of deductive study, posed at by Fhitung = 44,34 > Ftabel = 4,03 at level isn't it = 0,05; (2) There are difference of result lenan rumah tangga among student group owning enthusiasm of entrepreneursip high with student owning enthusiasm of low, posed at by Fhitung = 67,61 > Ftabel = 4,03 at level isn't it = 0,05, and (3) There are interaction among approach of study with enthusiasm of entrepreneursip, posed at by Fhitung = 7,40 > Ftabel = 4,03 at level isn't it = 0,05.

This research result is expected can become input to all eye teachers of diklat lenan rumah tangga so that applying study strategy matching with enthusiasm of entrepreneursip student.

ABSTRAK

Lelly Fridiarty, NIM. 035020222. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Minat Berwirausaha terhadap Hasil Belajar Lenan Rumah Tangga pada Siswa SMK Negeri 10 Medan*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2006.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh pendekatan pembelajaran terhadap hasil belajar Lenan Rumah Tangga, (2) pengaruh minat berwirausaha terhadap hasil belajar Lenan Rumah Tangga, dan (3) interaksi antara pendekatan pembelajaran dan minat berwirausaha terhadap hasil belajar Lenan Rumah Tangga.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan populasi penelitian berjumlah 112 orang siswa, dengan sampel berjumlah 56 orang yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yang sebelumnya diberikan angket minat berwirausaha untuk mengetahui tingkat minat berwirausaha siswa. Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data guna menguji hipotesis penelitian adalah tes hasil belajar yang sebelumnya telah diuji validitas dengan korelasi product momen dan reliabilitasnya dengan menggunakan rumus KR-20. Statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan Anava 2 jalur, yang terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas dengan uji Liliefours dan uji Homogenitas varians dengan uji Barlett.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan hasil belajar Lenan Rumah Tangga antara kelompok siswa yang diajar dengan pendekatan pembelajaran Induktif dan pendekatan pembelajaran deduktif, yang ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 44,34 > F_{tabel} = 4,03$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$; (2) Terdapat perbedaan hasil belajar Lenan Rumah Tangga antara kelompok siswa yang memiliki minat berwirausaha tinggi dengan siswa yang memiliki minat berwirausaha rendah, yang ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 67,61 > F_{tabel} = 4,03$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, dan (3) Terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dengan minat berwirausaha, yang ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 7,40 > F_{tabel} = 4,03$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi para guru mata diklat Lenan Rumah Tangga agar menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan minat berwirausaha siswa.