

ABSTRAK

Rostina Nasution, NIM 2101111013. Pengaruh Metode Pembelajaran *Hypnoteaching* terhadap Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X SMA Negeri 1 Sei Kanan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *hypnoteaching* terhadap pemahaman teks laporan hasil observasi kelas X SMA Negeri 1 Sei Kanan tahun pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei Kanan sebanyak 150 orang. Sampel diambil secara acak sebanyak 60 orang, 30 orang untuk kelas eksperimen dan 30 orang untuk kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *post-test only design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangking data adalah *essay test*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Dari hasil penelitian diperoleh kemampuan memahami teks laporan hasil observasi dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei Kanan Tahun Pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 76,53, dan kemampuan memahami teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei Kanan Tahun Pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 63,16. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 4,36$, selanjutnya dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf 5% maupun 1% dengan $dk = (N1+N2) - 2 = (30+30) - 2 = 58$, maka diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,04 dan taraf signifikansi 1% = 2,39. Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $0,71 < 1,94 > 2,04$ maka dapat H_a (hipotesis alternatif) diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa memahami teks laporan hasil observasi.

Kata kunci: *Hypnoteaching*, Teks Laporan Hasil Observasi