

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *hypnoteaching* terhadap pemahaman teks laporan hasil observasi. Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari penelitian BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan memahami teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X MIA 2 SMA Negeri 1 Sei Kanan tahun pembelajaran 2014/2015 sebelum menerapkan metode pembelajaran *hypnoteaching* dalam kategori cukup dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 34 dengan rata-rata 63,16 dan *standar deviasi* 12,64.
2. Kemampuan memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas X MIA 2 SMA Negeri 1 Sei Kanan tahun pembelajaran 2014/2015 setelah menerapkan metode *hypnoteaching* dalam kategori baik dengan nilai tertinggi 94 dan nilai terendah 54 dengan rata-rata 76,53 dan *standar deviasi* 10,31.
3. Metode pembelajaran *hypnoteaching* berpengaruh dalam meningkatkan pemahaman teks laporan hasil observasi siswa kelas X MIA 2 SMA Negeri 1 Sei Kanan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang dilihat dari hasil uji hipotesis $t_0 = 6,89$ pada taraf signifikan 5% (0,05) dan $dk = n-1$, $t_{tabel} = 2,04$ dengan demikian $t_0 > t_{tabel}$, yakni $6,89 > 2,04$.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X MIA 2 SMA Negeri 1 Sei Kanan Tahun Pembelajaran 2014/2015, maka dapat diberikan saran-saran yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan kemampuan memahami teks laporan hasil observasi.

1. Kemampuan siswa dalam memahami teks laporan hasil observasi perlu ditingkatkan lagi. Dengan menerapkan metode pembelajaran yang tepat mampu menjadi sarana peningkatan pemahaman siswa. Hal tersebut dapat dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran yang lebih efektif dan menarik dari sebelumnya. Salah satu metode pembelajaran *hypnoteaching*
2. Untuk mencapai keberhasilan dengan menerapkan metode pembelajaran *hypnoteaching* diperlukan pemahaman yang baik oleh guru, baik dari segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi agar hal yang dihapkan yaitu meningkatnya kemampuan memahami teks laporan hasil observasi siswa dapat lebih baik lagi.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna member masukan yang konstruktif bagi dunia pendidik khususnya dalam meningkatkan pemahaman terhadap teks laporan hasil obsrvasi.