

ABSTRAK

Harahap, Sutan. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Mutu Guru (Studi Kasus di SMU Negeri 7 Medan). Tesis, 2004.

Masalah kepemimpinan merupakan masalah yang cukup menarik dan penting. Sebab, setidaknya kepemimpinan itu dapat menjadi suatu unsur penentu dan terpenting dalam mempengaruhi berhasil atau gagalnya suatu pencapaian tujuan. Dalam penelitian ini yang menjadi fokus penelitian adalah sejauhmanakah motivasi kepala sekolah selaku pimpinan disekolah terhadap para guru dalam mengembangkan keprofesionalan guru sebagai pendidik.

Dalam pada itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan motif kepala sekolah dan aktivitas dalam pengembangan mutu guru. Selain itu, faktor-faktor apa yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pengembangan mutu guru.

Selanjutnya, penelitian ini menggunakan metode kualitatif pada satu konteks sekolah, dan mengacu pada kaidah-kaidah penelitian kualitatif yang dikembangkan oleh Bogdan & Taylor (1992), Huberman & Miles (1992).

Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah sebagai informan kunci, yang tidak terlepas dari prinsip tentang pemilihan narasumber dengan teknik sampel purposif dengan karakteristik utama adalah bersifat berkembang dan berkelanjutan, serta senantiasa disesuaikan dan diarahkan untuk mencapai kejenuhan data. Dalam pada itu pengumpulan data penelitian diperoleh dengan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Berikut, analisis data dilakukan dengan membangun hubungan logis yang tidak terlepas daripada proses reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Untuk membangun keabsahan penelitian dilakukan dengan cara: (1) member check; (2) audit trail; (3) peer debriefing; (4) triangulasi; (5) referensial. Hal ini sekaligus dalam tahap peninjauan proses penelitian yang dilakukan.

Selanjutnya, penelitian ini mengungkapkan beberapa hal, yaitu: (1) Peranan hubungan antarpribadi merupakan kesatuan dari motivasi diri dan sosialisasi nilai yang diharapkan agar para guru memahami perannya sebagai pendidik maupun sebagai individu dengan lebih baik; (2) Perilaku kepala sekolah merupakan suatu gaya dasar kepemimpinan dari peran sebagai disseminator dan konsistensi diri dalam aktivitas mempengaruhi para guru dan pemberian instruksi kepada wakasek I; (3) Praktek manajerial yang dilakukan merupakan kesatuan dari pola motivasi dan sumber semangat sebagai keserasian (keselarasan) yang didasari konsistensi diri dalam memotivasi dan mempertahankan motivasi terhadap para guru; (4) ketiadaan sistem perencanaan manajerial secara khusus merupakan suatu pemberian sanksi pada tahap sebatas pola preventif dan tanpa peran sebagai *entrepreneur* daripada kebiasaan-kebiasaan para guru serta lebih menampakkan sifat delegatifnya selaku pimpinan terhadap pihak komite sekolah.

ABSTRACT

Harahap, Sutan. Principal's Leadership In Improving Teachers' Quality (Case Study At State 7 Senior High School Medan). Thesis, 2004.

Principal's leadership is an interesting and an important factors because at least leadership can be as determinator and important elements for the success and failure of goal mastery. In this study, analysis is focused on how far principal's motivation as school leader affects the teachers in improving teachers' professionalism as educator.

This study is aimed to describe principal's motive and activities in improving teachers' quality. Besides, to find out factors which facilitate and restrict teachers' quality.

This study used qualitative method for a school contex which was based on Bogdan and Taylor (1992), Huberman and Miles (1992).

Informants for this study was the headmaster. They were as key informants since this study applied the tight strategy in choosing the sample that was through purposive sampling. This strategy emphasizes main character that is having an ability to improve and to continue and always adapted and directed to find the fixed data. Collecting data was done through observation, interview and documentation ways.

Then, data analysis were done by making logical relationship which applies the process of data reduction, data display and making conclusion or verification.

The validity of data were done through: (1) member check; (2) audit trail; (3) peer debriefing; (4) triangulation; (5) referencial. Those were done in order to fulfil the requirement of research examination process.

Finally, this study successfully revealed: (1) the role of personal relationship is as union of self-motivation and value socialization which needs the teachers understand their role as educators and individuals as well; (2) the principal's attitude is as foundation to basic style of leadership which plays the role of disseminator and self-consistency in guiding the teacher and directing the vice to the school principal; (3) the application of managerial practice was the harmoniously union of motivation pattern and spirit source which based on self-consistency in motivating and maintaining the teachers' motivation; (4) punishment to the absense of particular managerial pratice system and bad attitude of teachers restricted to merely preventive pattern and did not reflect the role of principal as enterpreneur. The main role of principal in this case merely as the reflection of delegation characteristic of the leader to the school comitee.