

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan temuan penelitian pada bab terdahulu, maka dapat disimpulkan dalam penelitian sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, landasan teori, pembahasan dan temuan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada dasarnya karya kerajinan anyam kertas siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan sudah menerapkan aspek teknik dan bentuk, dimana aspek teknik adalah teknik bentuk dan penyiapan bahan, teknik anyaman lingkaran dan kerapian, teknik *finishing* dan aspek bentuk adalah bentuk fungsi pola, bentuk variasi model, warna asli.
2. Secara keseluruhan, tingkat kualitas karya kerajinan anyam kertas siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan berdasarkan aspek teknik dan bentuk yaitu melalui teknik bentuk mendapatkan nilai 80 dengan kategori baik.
3. Secara keseluruhan, tingkat kualitas karya kerajinan anyam kertas siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan berdasarkan aspek teknik dan bentuk yaitu melalui teknik anyaman lingkaran dan kerapian mendapatkan nilai 81 dengan kategori baik.

4. Secara keseluruhan, tingkat kualitas karya kerajinan anyam kertas siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan berdasarkan aspek teknik dan bentuk yaitu melalui teknik *finishing* mendapatkan nilai 81 dengan kategori baik.
5. Secara keseluruhan, tingkat kualitas karya kerajinan anyam kertas siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan berdasarkan aspek teknik dan bentuk yaitu melalui bentuk pola mendapatkan nilai 80 dengan kategori baik.
6. Secara keseluruhan, tingkat kualitas karya kerajinan anyam kertas siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan berdasarkan aspek teknik dan bentuk yaitu melalui bentuk model mendapatkan nilai 79 dengan kategori cukup baik.
7. Secara keseluruhan, tingkat kualitas karya kerajinan anyam kertas siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan berdasarkan aspek teknik dan bentuk yaitu melalui warna asli mendapatkan nilai 81 dengan kategori baik.

Secara keseluruhan, tingkat kualitas karya kerajinan anyam siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan berdasarkan aspek teknik dan bentuk mendapat nilai 80 dengan kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya Karya kerajinan anyam kertas siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan berdasarkan aspek teknik dan bentuk yaitu melalui teknik bentuk harus ditingkatkan lagi dengan bentuk yang lebih bervariasi.
2. Sebaiknya Karya kerajinan anyam kertas siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan berdasarkan aspek teknik dan bentuk yaitu melalui teknik anyaman lingkaran dan kerapian, saya sarankan sekolah menggunakan teknik lain agar banyak karya yang akan dihasilkan siswa.
3. Sebaiknya Karya kerajinan anyam kertas siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan berdasarkan aspek teknik dan bentuk yaitu melalui teknik *finishing* harus ditingkatkan lagi.
4. Sebaiknya Karya kerajinan anyam kertas siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan berdasarkan aspek teknik dan bentuk yaitu melalui bentuk fungsi pola harus diperhatikan lagi agar kualitasnya menjadi lebih baik.
5. Sebaiknya Karya kerajinan anyam kertas siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan berdasarkan aspek teknik dan bentuk yaitu melalui bentuk variasi model harus lebih bervariasi lagi bentuk modelnya agar kualitasnya menjadi lebih baik lagi.

6. Sebaiknya Karya kerajinan anyam kertas siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan berdasarkan aspek teknik dan bentuk yaitu melalui warna asli agar lebih terlihat bagus karya kerajinan anyam kertas bisa diberi warna agar kualitasnya menjadi lebih baik lagi.

Harapan peneliti hendaknya penelitian ini untuk memanfaatkan limbah kertas dan menjaga melestrikan alam/lingkungan. Serta dilanjutkan dan dikembangkan pada ruang lingkup yang lebih luas lagi sehingga dapat memberikan manfaat yang berarti bagi alam dan lingkungan, pengrajin kerajinan anyam, dan dunia pendidikan khususnya siswa kelas X SMA Al-Washliyah 3 Medan.