

ABSTRAK

Agnes Rebecca Panggabean. NIM 210314002. Penerapan Model Pembelajaran *Think, Pair and Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Notasi Lagu Daerah Siswa Kelas IX Negeri 1 Aek Nabara. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah banyak siswa yang belum menguasai cara membaca notasi angka kelas IX SMP Negeri Aek Nabara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Think, Pair and Share*.

Schubert (Nurdin, 2004:70) menyatakan bahwa: “Penerapan adalah mempraktekan”. Guru dituntut untuk mampu menerapkan model pembelajaran *Think, Pair dan Share* dalam pembelajaran notasi musik kelas IX dengan baik untuk memberikan dampak positif dan peningkatan terhadap aktivitas belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan sampel penelitian adalah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Aek Nabara Berjumlah 39 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, Tes hasil belajar dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif untuk melihat peningkatan aktivitas belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran *think, pair and share*.

Hasil penelitian untuk aktifitas siswa menunjukkan bahwa : pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 67.15. pada siklus II nilai rata-rata 81.89. Dengan demikian, terdapat peningkatan aktivitas siswa dari siklus I dan siklus II 14.74. kelulusan pada siklus I mencapai 47.73 % (17 siswa yang tuntas) sedangkan pada siklus II mencapai 84.21 % (32 siswa yang tuntas). Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *think, pair and share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pelajaran membaca notasi lagu daerah kelas IX SMP Negeri 1 Aek Nabara. Untuk meningkatkan hasil belajar membaca notasi lagu daerah kelas IX SMP Negeri 1 Aek Nabara dengan menerapkan model pembelajaran *think, pair and share*.

Kata kunci : *Think, Pair and Share*