

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini Diajukan oleh Rizka Hayati, NIM 2103321038

Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris,
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris S-1

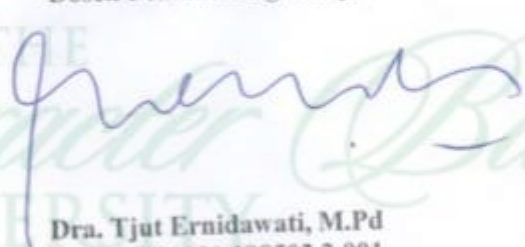
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Medan

Dinyatakan telah memenuhi persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Medan, Maret 2015

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing Skripsi



Dra. Tjut Ernidawati, M.Pd
NIP. 19501101 198503 2 001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini Diajukan oleh Rizka Hayati, NIM 2103321038

Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris,
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris S-1
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Medan

Dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Panitia Ujian

Medan, Maret 2015

Ketua,



Dr. Isda Pramuniati, M.Hum.
NIP. 19641207 199103 2 002

Sekretaris,



Prof. Dr. Hj. Sumarsih, M.Pd.
NIP. 19581021 198303 2 002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

The Effect of Using Cognitive Strategy Instruction (CSI) On Students' Achievement in Writing Report Text

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan telah Memenuhi persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Medan, Maret 2015

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Dra. Tjut Ernidawati, M.Pd.
NIP. 19501101 198503 2 001

2. Dra. Sortha Silitonga, M.Pd.
NIP. 19530924 197911 2 001

3. Prof. Dr. Lince Sihombing, M.Pd.
NIP. 19610425 198601 2 001

4. Dr. Siti Aisyah Ginting, M.Pd.
NIP. 19570521 198403 2 002

