

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas *Student Facilitator and Explaining* yaitu 75,05 lebih kecil dari pada nilai rata-rata kelas *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) yaitu 80,80.
2. Ada perbedaan antara hasil belajar kelas *Student Facilitator and Explaining* maupun pada kelas *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC).
3. Ada perbedaan antara model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Medan T.P. 2014/2015. Karena model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) lebih efektif dibandingkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Kepada guru mata pelajaran IPS agar berkenan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk membuat siswa lebih tertarik dan termotivasi dalam belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada materi pembelajaran pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia.
2. Kepada mahasiswa, khususnya calon guru ekonomi diharapkan untuk dapat menerapkan penggunaan model pembelajaran dalam meningkatkan kreativitas, daya ingat, serta hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal. Hal ini penting agar hasil penelitian tersebut bermanfaat sebagai penyeimbang teori dan inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model-model pembelajaran dalam proses belajar mengajar.