

## ABSTRAK

**Roilanna Sari Nasution, NIM. 7102141039. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2015.**

Dalam penelitian ini salah satunya yang menjadi permasalahannya adalah “Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2013/2014”.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2013/2014, yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 102 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X<sup>1</sup> sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 32 siswa dan kelas X<sup>2</sup> sebagai kelas kontrol dengan jumlah 32 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan realibilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* adalah pre-test sebesar 45,46 dan post-tes sebesar 75,46 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 38,90 dan postes sebesar 64,06. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,140 > 1,66967$  pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran NHT, Metode Pembelajaran Konvensional dan Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Roilanna Sari Nasution, NIM. 7102141039. Numbered Heads Together Effect Learning Model Results Against Students learn some vital lessons Lesson In Economics Student Class X SMA Swasta Al-Hidayah Medan T.A 2013/2014. Thesis Department of Economic Education Programs, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan in 2015.**

This study one of them, Problems in is "The low student learning outcomes on economic subjects. The purpose of this study was to determine the effect of Numbered Heads Together Against Learning Model Student Results on Economic Subjects Student Class X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Academic year 2013/2014.

This research was conducted in class X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Academic Year 2013/2014. The population in this study were all students of class X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Academic Year 2013/2014 which consists of 3 classes with a number of 102 students. The sample used in this study is the class  $X_1$  as an experimental class with 32 students and the number of classes  $X_2$  as class control the number of 32 students. The sampling technique used is random sampling. Instruments or techniques of data collection in this study is the achievement test in the form of 20 multiple choice questions that have been tested beforehand and reliabilitas and validity of the results of the calculation of achievement test is valid and reliable. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity and test hypotheses using the formula "t".

The results showed that the learning outcomes are taught by learning models of Numbered Heads Together higher than that teaches student learning outcomes with conventional learning methods. Statistical test results indicate the learning outcomes of students with learning model is Numbered Heads Together at 45.46 pretest and posttest was 75.46 while the student learning outcomes using conventional learning method is pre-test and post-test of 38.90 at 64.06. The results obtained by testing hypotheses obtained  $t > t$  table is  $5.140 > 1.66967$  at a significance level of 95% and  $\alpha = 0.05$ . This means that the  $H_a$   $H_o$  accepted and rejected the claim that there is a significant effect of learning the use of models of Numbered Heads Together the student learning outcomes of economic subjects in class X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Academic Year 2013/2014.

**Keywords: Numbered Heads Together Model, Conventional Learning Methods and Learning Outcomes**