

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sebelum peneliti mengadakan penelitian, peneliti melakukan observasi mengenai hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti dengan guru Ekonomi kelas X di sekolah SMA Swasta Al-Hidayah Medan, hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi masih rendah, karena rata-rata nilai pormatif dari 32 siswa dalam 1 kelas hanya 53,12% atau 17 siswa yang memenuhi KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 70, dan 15 siswa yang lain masih belum sesuai dengan kriteria ketuntasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran Ekonomi meningkat, dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat diketahui ada peningkatan yang terjadi dalam hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) yang *Pre Test* 45,46 dan *Post Test* 75,46 dan untuk metode pembelajaran konvensional nilai rata-rata yang *pre Test* adalah

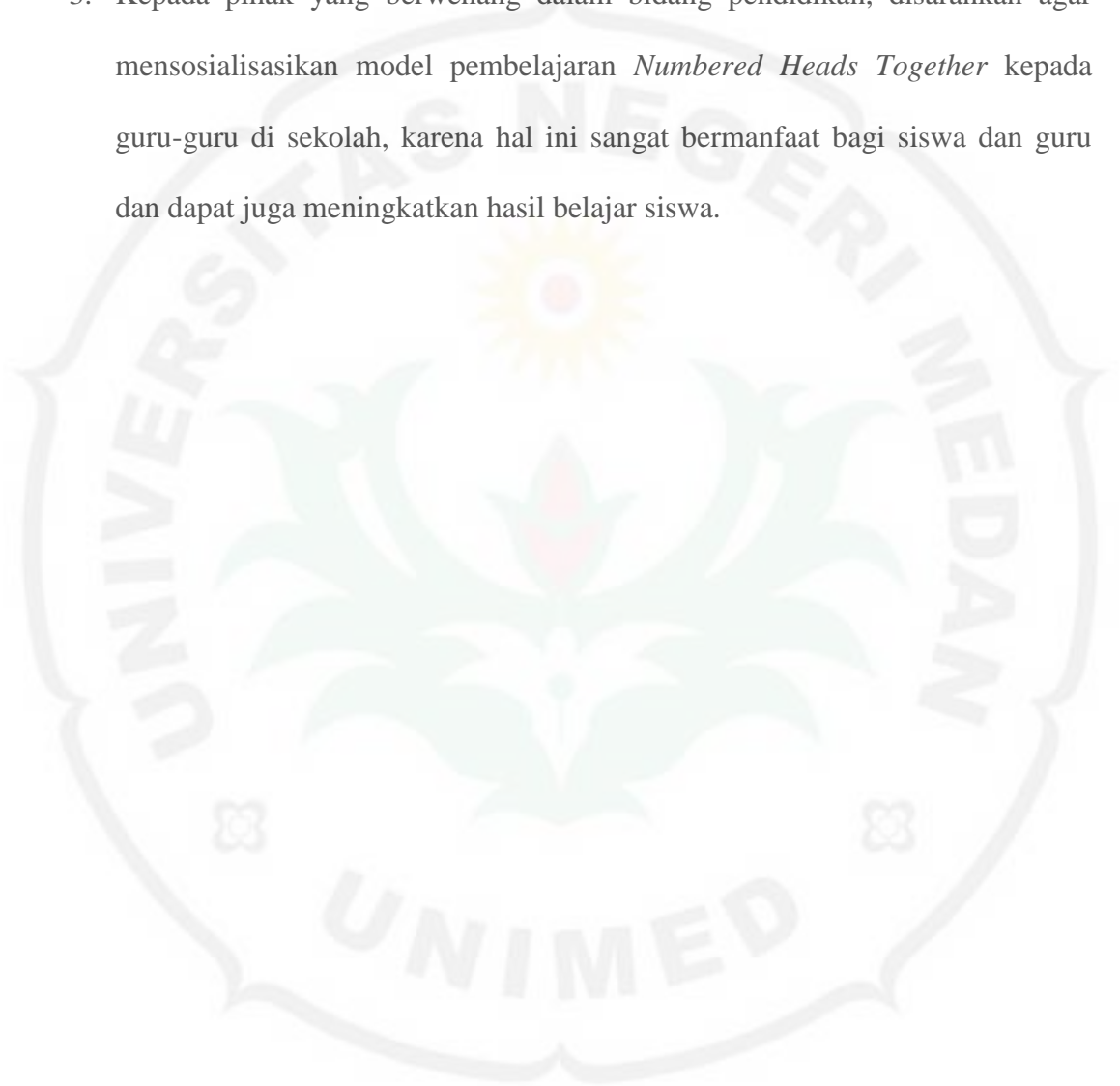
2. *Post Test* adalah 64,06. Oleh karena itu nilai mata pelajaran ekonomi kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Penggunaan Model Pembelajaran NHT terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,140 > 1,66967$. Hal ini berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang menyatakan bahwa: “Ada pengaruh yang positif dan signifikan Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2013/2014”.

5.1. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka saran yang perlu peneliti sampaikan dalam penelitian ini antara lain:

1. Pengaruh model pembelajaran NHT memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional, sehingga disarankan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata Ekonomi.

3. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan model pembelajaran *Numbered Heads Together* kepada guru-guru di sekolah, karena hal ini sangat bermanfaat bagi siswa dan guru dan dapat juga meningkatkan hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY