

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Yogyakarta : PT. Rineka Cipta
- Burrowes. 2009. *Pendekatan Pembelajaran Konvensional*. <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/20pendekatan-pembelajaran-konvensional/> diakses 16 Agustus 2012
- Dedekuen. *Pentingnya Karakter Positif Pendidikan*. <http://dedekusn.com/tag/tujuan-pendidikan-nasional/> diakses 28 Agustus 2012
- Djamarah. 2006. *Pembelajaran Konvensional*. Jakarta : Kencana
- Dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Greer, R. Douglas. *Designing Teaching Strategies*. California: Academic Press
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Marpaung, Mardiana. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran ROPES (Riview, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas XII IS SMA Negeri 1 Girsang Sipanganbolon Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi
- Nuridin. 2009. *Implementasi Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. 9. No.1 hal. 112-117.
- Rahim, Utu. 2009. *Metode Bervariasi Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD negeri 1 Olo-Oloho Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam* Vol. 8. No. 1. Hal. 18-27
- Rohendi, Dedi, dkk. 2010. *Penerapan Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* Vo. 3 No. 1 hal. 1-37.
- Rosyada, Dede. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sudirman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Salsabilla, Farri. 2010. *Perbedaan metode Pembelajaran Konvensional dan Metode pembelajaran Hypnoteching*. <http://faesabila.blogspot.com/2010/07konvensional-vs-hypnoteching.html> diakses 15 Maret 2011
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Rosdakarya
- Sappaile, Intang Bato. 2008. *Pengaruh Tipe Tes dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMAN 30 DKI Jakarta*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vo.14 No.72 hal. 50-60
- Siboro, Juanita. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran ROPES (Riview, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Terhadap Hasil belajar Akuntansi Siswa kelas X di SMK N 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2009/2010*. Skripsi
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sukandi, Ujang. 2009. *Pembelajaran Konvensional Banyak Dikritik, Namun Paling Disukai*. <http://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/pembelajaran-konvensional-banyak-dikritik-namun-paling-disukasi/> diakses 25 Maret 2011
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Presentasi Pustaka Publisher
- Uno, B. Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran yang Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, Basyaruddin. 2005. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press
- Wijaya. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. <http://aniskimia.student.fkip.uns.ac.id/strategi-belajar-mengajar/> diakses 18 Maret 2011