

ABSTRAK

Hotma Delima. NIM. 7112141011. “Pengaruh Penggunaan Media Internet Dan Belajar Mandiri Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 13 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2014/2015”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media internet dan belajar mandiri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 13 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Muhammadiyah 13 Panyabungan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 61 orang dan sampel berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengukur penggunaan media internet berupa angket yang berjumlah 14 soal dan untuk belajar mandiri 18 soal. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1 , dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 20 instrument hasilnya untuk angket penggunaan media internet terdapat 6 item tidak valid dan untuk angket belajar mandiri terdapat 2 item yang tidak valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0,779 > 0,361$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk penggunaan media internet dan $0,844 > 0,361$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk belajar mandiri. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 31,816 + 0,161X_1 + 0,442X_2$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel penggunaan media internet (X_1) dan belajar mandiri (X_2) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ untuk variabel penggunaan media internet yaitu $2,878 > 2,042$ dan untuk variabel belajar mandiri yaitu $2,056 > 2,042$, dan untuk uji f diperoleh F_{hitung} sebesar 7,019 sedangkan F_{tabel} pada taraf kesalahan 5 % sebesar 3,32 berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,019 > 3,32$) maka hipotesis H_a diterima atau ada pengaruh positif antara penggunaan media internet dan belajar mandiri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Swasta Muhammadiyah 13 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Penggunaan Media Internet, Belajar Mandiri, Dan Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Hotma Delima.NIM.7112141011. "Influence of Internet Media and Independent Learning Against Learning Achievement Economy Class X SMA Muhammadiyah Private Lessons 13 Panyabungan Year 2014/2015".Thesis Department of Economic Education, Economics Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2015

The research problem is the low learning achievement siswa.Tujuan this study was to determine the effect of the use of internet media and self study the learning achievement of economic class X SMA Muhammadiyah Private Lessons 13 Panyabungan Year 2014/2015.

This study was conducted in 13 Panyabungan SMA Muhammadiyah Private.The population in this study were all students of class X which amounts to 61 people and the sample amounted to 30 people.The instrument used to measure the use of internet media in the form of a questionnaire which amounted to 14 questions and 18 questions for independent study.Validatas test tested using *product moment correlation* technique.Reliable test tested using *Alpha Cronbarch* formula.Then the data were analyzed with multiple linear regression formula.Furthermore, to test the hypothesis of partial t test and simultaneously used F test.

After validatas test for variables X_1 , and X_2 is done with each outcome variable instrument 20 about the use of media to the internet there are six invalid matter for the matter of self-learning and there are two questions that are not valid.And for the reliability test results obtained questionnaire $0.779 > 0.361$ ($r_{11} > r_{table}$) for the use of the internet media and $0,844 > 0,361$ ($r_{11} > r_{table}$) for independent study.Results of multiple linear regression analysis obtained by linear line equation $Y = 31.816 + X_1 + 0,442X_2$.The results showed that the variable use of the internet media (X_1) and a self-learning (X_2) positive and significant effect partially to the economic study achievement students with $t_{count} > t_{table}$ for variable use of internet media is $2.878 > 2.042$ and for the variables studied ie standalone $2.056 > 2.042$,and to test f obtained F_{count} equal to 7.019 while the F_{table} at the level of 5% error of 3.32 means that $F_{count} > F_{table}$ ($7.019 > 3.32$) the hypothesis H_a received or there is a positive influence between the use of internet media and self study the learning achievement of economic class X in SMA Muhammadiyah Private Lessons 13 Panyabungan Year 2014/2015.

Keywords: Use of Internet Media, Independent Learning, and Learning Achievement Economics.