

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kompetensi dan Tugas Guru	6
2.2. Kompetensi Pedagogik	9
2.2.1. Pemahaman Peserta Didik	11
2.2.2. Perencanaan Pembelajaran	12
2.2.3. Pelaksanaan Pembelajaran	13
2.2.4. Pengembangan Peserta Didik	14
2.3. Sertifikasi Guru	15
2.3.1. Pengertian Sertifikasi Guru	15
2.3.2. Prinsip Sertifikasi	16
2.3.3. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi	17
2.4. Kualifikasi Pembelajaran Guru Bersertifikat Pendidik	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.1.1. Lokasi Penelitian	20
3.1.2. Waktu Penelitian	20
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.2.1. Populasi	20
3.2.2. Sampel	20
3.3. Variabel Penelitian	20
3.4. Instrumen Penelitian	20
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	21
3.6. Prosedur Penelitian	21

3.7. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	22
4.1.1. Deskripsi Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Yang Belum dan Sudah Sertifikasi Menurut Pandangan Siswa	22
4.1.1.1. Deskripsi Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Yang Belum Sertifikasi	23
4.1.1.2. Deskripsi Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Yang Sudah Sertifikasi	25
4.1.1.3. Deskripsi Perbandingan Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Yang Sudah Sertifikasi dan Yang Belum Sertifikasi Menurut Penilaian Guru (<i>Self Evaluation</i>)	27
4.1.1.4. Deskripsi Perbandingan Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Yang Sudah Sertifikasi dan Yang Belum Sertifikasi Menurut Pandangan Siswa	28
4.2. Pembahasan	30
4.2.1. Kompetensi Pedagogik Guru Biologi SMA Negeri Se-Kabupaten Humbang Hasundutan	31
4.2.1.1. Aspek Pemahaman Peserta Didik oleh Guru Biologi yang Belum dan Sudah Sertifikasi	31
4.2.1.2. Aspek Perencanaan Pembelajaran oleh Guru Biologi yang Belum dan Sudah Sertifikasi	32
4.2.1.3. Aspek Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru Biologi yang Belum dan Sudah Sertifikasi	33
4.2.1.4. Aspek Pengembangan Peserta Didik oleh Guru Biologi yang Belum dan Sudah Sertifikasi	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1. Kesimpulan	38
5.2. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40