

**Analisis Pemanfaatan Laboratorium dalam Pembelajaran Biologi SMA
se-Kecamatan Rantau Utara di Kelas XI IPA
Tahun Pembelajaran 2013/2014**

Rizki Umi Marlia Dalimunthe (4103141069)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang mendukung mengenai pemanfaatan laboratorium sebagai bagian penting dalam mencapai tujuan pembelajaran Biologi di kelas XI IPA SMA se-Kecamatan Rantau Utara. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, metode angket dan dokumentasi. Dianalisis dengan menggunakan deskriptif persentase. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SMA se-Kecamatan Rantau Utara. Sampel dalam penelitian ini adalah 9 guru dan 186 siswa SMA Kelas XI IPA yang diambil dengan teknik *random sampling* dan juga *total sampling*. Setelah diperoleh persentase, dilakukan pemetaan antara SMA Negeri dengan SMA Swasta yang diuji dengan uji *Mann-Whitney* dengan taraf $\alpha = 0,05$ dengan SPSS 18. Hasil penelitian menunjukkan bahwa frekuensi pemanfaatan laboratorium masih tergolong sangat rendah yakni 16%, frekuensi tertinggi yakni 38% dan yang paling rendah 11%. Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan keadaan laboratorium yang cukup baik dengan persentase 5,7%, waktu pelaksanaan praktikum yang tidak baik (3,8%). Persiapan dan pelaksanaan praktikum yang cukup baik yakni (5,9%), dan juga pembuatan laporan serta evaluasi praktikum yang juga menunjukkan kategori cukup baik (5,7%), namun tidak sama halnya dengan minat siswa terhadap kegiatan laboratorium yang justru menunjukkan kategori baik dengan persentase 7,2%. Hasil pemetaan yang dilakukan dengan uji *Mann-Whitney* menunjukkan masing-masing parameter penilaian pelaksanaan praktikum biologi > dibanding dengan taraf $\alpha = 0,05$, yang menunjukkan H_0 diterima dan H_a ditolak yang artinya tidak ada perbedaan secara signifikan antara SMA Negeri dengan SMA Swasta.



**An analysis of using Laboratory in Learning Biology of Students
Secondary School at North Rantau Subdistric**

in Class XI IPA 2013/2014

Rizki Umi Marlia Dalimunthe (4103141069)

ABSTRACT

This research has an objective to get the data which support about using laboratory as the important kind in getting the objective at learning Biology in class XI IPA of students secondary school at North Rantau Subdistric. The technique of collecting data by using observation method, questionnaire method and documentation. Which analyzed by using descriptive percentage. The population in this research are all of students secondary school at North Rantau Subdistric. The sample in this research are 9 teachers and 186 students secondary school class XI IPA which taken by *random sampling* technique and also *total sampling*. After got the percentage, made a mapping between country secondary school with private secondary school which tested by *Mann-Whitney* tets by level $\alpha = 0,05$ with SPSS 18. The result of research showed that the frequency of using laboratory still low, that is 16%, the higher frequency is 38% and the lower is 11%. The result of data analysis which gotten is shows the condition of laboratory is good enough, which percentage 5,7%, the bad time when implementation of practical (3,8%). The preparation and realization of practical which good enough, that is (5,9%), and also in order to make a report and practical evaluation which also shows the good enough category (5,7%), but unisimilar with the student interesting to the activity of laboratory which shows a good category with percentage 7,2%. Result of mapping which tested by *Mann-Whitney* tets showed that the grade of each parameter when doing practical biology > equivalent with level $\alpha = 0,05$, which showed H_0 acceptanced and H_a pushed away which mean, does noy any different in significant between country secondary school with private secondary school.