

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstrak Bahasa Inggris	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Model Pembelajaran Kooperatif	6
2.1.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.2. Strategi Inkuiri	8
2.3. Kurikulum 2013	11
2.3.1. Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013	13
2.3.2. Sistem Penilaian Menurut Kurikulum 2013	15
2.4. Hasil Belajar	16
2.4.1. Taksonomi Bloom	17
2.4.1.1. Kemampuan Kognitif	17
2.4.1.2. Kemampuan Afektif	17
2.4.1.3. Ranah Psikomotor	18

2.5. Analisis Materi Pokok Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup	19
2.5.1. Macam-macam Pencemaran	20
2.5.2. Parameter Pencemaran	26
2.5.3. Dampak Pencemaran bagi Manusia secara Global	27
2.5.4. Upaya Penanggulangan Pencemaran Lingkungan	27
2.5.5. Limbah dan Pengolahannya	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.2.1. Populasi	31
3.2.2. Sampel	31
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4. Langkah-langkah Penelitian	32
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.5.1. Instrumen Penelitian	35
3.5.1.1. Tes Hasil Belajar	35
3.5.1.2. Lembar observasi untuk Menilai Kegiatan Belajar	36
3.5.2. Uji Validitas	36
3.5.3. Uji Reliabilitas	37
3.5.4. Uji Daya Pembeda Soal	37
3.5.5. Uji Tingkat Kesukaran	38
3.6. Teknik Analisis Data	39
3.6.1. Menghitung Tingkat Penguasaan Siswa	39
3.6.2. Menghitung ketuntasan belajar	49
3.6.3. Menghitung Ketuntasan Pencapaian Indikator Pembelajaran	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Uji coba Instrumen	41
4.1.1. Uji Validitas	41
4.1.2. Uji Reliabilitas	41
4.1.3. Uji Tingkat Kesukaran	41
4.1.4. Daya Beda Soal	41
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	45
4.2.2. Tingkat Penguasaan Siswa	45
4.2.3. Ketercapaian Indikator	46
4.2.4. Penilaian Karakter Siswa	47
4.3. Pembahasan Penelitian	48
4.3.1. Tingkat Penguasaan Materi Siswa	49
4.3.2. Ketuntasan Belajar Siswa	49
4.3.3. Ketuntasan Penerapan Kurikulum 2013	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53