

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STRATEGI
INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
PADA POKOK MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN
DI KELAS X SMA NEGERI 1 KERAJAAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014
BERBASIS KURIKULUM 2013**

MURNI MARENNI DABUTAR (409441025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar biologi siswa, tingkat penguasaan dan keaktifan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif strategi inkuiri pada sub materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA Negeri 1 Kerajaan T.P 2013/2014 berbasis kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah Deskriptif Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kerajaan yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 70 orang, dan sebagai sampel penelitian ini siswa kelas X₁ yang berjumlah 36 orang. Sampel penelitian ini diambil dengan menggunakan tehnik *purposive sampel*. Perlakuan yang diterapkan pada penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran kooperatif dengan strategi inkuiri.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai-nilai rata-rata postest 65,33. Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh 41,66% telah tuntas belajar yaitu pencapaian nilai ≥ 75 . Tingkat penguasaan materi siswa secara keseluruhan adalah 52,8% dengan kategori sedang. Pada perhitungan pencapaian indikator dapat dilihat bahwa dari 4 indikator yang diujikan, terdapat 3 indikator atau 76,86% yang sudah tercapai dan 1 indikator atau 63,33% belum tercapai. Pengamatan aktivitas siswa juga dilakukan dengan penilaian afektif dan psikomotoriknya.

Kata kunci: *purposive sampel* (sampel bertujuan)., Keywords: *purposive sampel*.

**IMPLEMENTATION STRATEGY INQUIRY BY USING COOPERATIVE
LEARNING OF BIOLOGY STUDENT'S IN CLASS X SMA 1 KERAJAAN
ON THE SUBJECT MATTER OF ENVIROMENTAL 2013/2014
BASED CURRICULUM 2013**

MURNI MARENNI DABUTAR (409441025)

ABSTRACT

This study aims to determine the biology student learning outcomes, and the activity level of mastery students taught with cooperative learning strategies of inquiry on the sub grade material environmental pollution in X SMA Negeri 1 Kerajaan of based curriculum TP 2013/2014 2013.

This research is descriptive quantitative. The population in this study were all students of class X SMA Negeri 1 Kerajaan consisting of 2 classes totaling 70 people, and as the sample X1 grader who amounted to 36 people. The research sample was taken by using purposive sampling technique. Treatment used in this study is the implementation of cooperative learning with inquiry strategy.

From the analysis of the data obtained values of the average post-test 65.33. Based on research data obtained 41.66% has been thoroughly studied, namely the achievement of value ≥ 75 Level student mastery of the material as a whole is 52.8% with moderate category. In the calculation of the indicator can be seen that the achievement of the 4 indicators tested, there are 3 indicator or 76.86% has been achieved and one indicator or 63.33% has not been reached. Observation of student activities are also performed with his assessment of affective and psychomotor.

Keywords: *purposive sampel.*, Kata kunci: *purposive sampel* (sampel bertujuan).