

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dibuat beberapa kesimpulan penelitian, yaitu sebagai berikut :

1. Teknik uji normalitas ini adalah dengan menggunakan uji Liliefors pada taraf nyata $\alpha = 0,005$ diperoleh L_{hitung} untuk konsep diri siswa adalah 0,0757 dan untuk hasil belajar siswa diperoleh $L_{hitung} = 0,1246$ dengan harga $L_{tabel} = 0,1253$. Maka dapat disimpulkan data yang diperoleh untuk konsep diri dan hasil belajar siswa berdistribusi normal.
2. Dari perhitungan diperoleh $\chi^2_{hitung}(53,02)$, sedangkan dari daftar distribusi Chi-Square(Uji Kuadrat) dengan $dk = k-1=3-1=2$, didapat $\chi^2_{tabel} = 5,991$. Karena $\chi^2_{hitung}(53,02) > \chi^2_{tabel} (5,991)$ maka dapat disimpulkan bahwa kedua data tersebut memiliki varians yang seragam (Homogen) dan untuk uji linieritas diperoleh $F_{hit} = 1,28 < F_{tabel} 2,17$ sehingga persamaan regresi tersebut linier.
3. Dari hasil perhitungan koefisien korelasi yang dilakukan pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diketahui harga $r = 0,269$ dan ini memenuhi $-1 \leq r \leq 1$; $r \neq 0$ ($-1 \leq 0,269 \leq 1$; $r \neq 0$) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi (hubungan) yang positif, dilihat dari interpretasi harga r yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa korelasi konsep diri dengan hasil belajar siswa pada materi pokok sistem reproduksi manusia tergolong rendah
4. Dari hasil uji statistik diperoleh $t_{hitung} = 1,934$. Dari daftar distribusi student dengan $dk = 48$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,676$ dengan interpolasi. Dari hasil perhitungan didapat $t_{hitung} > t_{tabel} (1,934 > 1,676)$ maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan hasil belajar siswa pada materi pokok sistem reproduksi manusia karena hipotesis yang didapat adalah H_a diterima sekaligus menolak H_0 .

5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada para siswa yang ada di SMA Swasta Panca Budi Medan, diharapkan untuk dapat meningkatkan konsep diri siswa, karena dapat berpengaruh terhadap hasil belajar pada materi pokok sistem reproduksi manusia, dan terhadap materi-matri pokok yang yang lainnya, serta dapat meningkatkan prestasi belajar yang baik
2. Kepada guru khususnya guru bidang studi biologi yan ada di SMA Swasta Panca Budi Medan, diharapkan dapat mendukung pengkatan konsep diri siswa karena dapat berpengaruh terhadap hasil belajar dan prestasi belajar siswa tersebut walaupun tergolong rendah.
3. Bagi mahasiswa sebagai calon guru diharapkan dapat memahami arti penting dari konsep diri siswa ini karena ini dapat berpengaruh dalam proses belajar mengajar didalam kelas, hasil belajar dari siswa dan juga terhadap prestasi belajarnya.
4. Bagi peneliti selanjutya disarankan untuk melakukan penelitian yang sama dengan menambahkan beberapa variabel bebas lainnya, seperti bakat, minat, potensi diri, pola asuh orang tua, dan yang lainnya agar memperoleh suatu hasil yang lebih menyeluruh sehingga memberikan kontribusi yang besar terutama terhadap hasil belajar siswa.