

DAFTAR ISI

	Halaman
LembarPengesahan	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	<i>vii</i>
DaftarTabel	<i>ix</i>
DaftarGambar	<i>x</i>
DaftarLampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka teoritis	6
2.1.1. Teori Belajar	6
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.3. Pengertian Media	7
2.1.4. Ciri-Ciri Media pendidikan	8
2.1.5. Peranan Media Pendidikan	9
2.1.6. Fungsi dan Manfaat Media Pendidikan	9
2.1.7. Multimedia Interaktif	9
2.1.8. Kelebihan dan Kelemahan Multimedia Interaktif	11
2.1.9. Media Charta	13
2.1.10. Kelebihan dan Kekurangan Media Charta	14
2.1.11 Sistem Pencernaan Pada Manusia	14
2.2. Kerangka konsseptual	30
2.3. Hipotesis	31

2.3.1	Hipotesis Penelitian	32
2.3.2.	Hipotesis statistik	34
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi Dan Waktu penelitian	36
3.2	Populasi dan Sampel	36
3.2.1	Populasi	36
3.2.2	Sampel	36
3.3	Variabel Penelitian	36
3.3.1.	Variabel Bebas X	36
3.3.2.	Variabel terikat Y	36
3.4.	Rancangan Penelitian	37
3.4.1.	Jenis Penelitian	37
3.4.2.	Prosedur Penelitian	37
3.5.	Instrumen Penelitian	40
3.6.	Uji Coba Instrumen Penelitian	41
3.7.	Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	47
4.1.1.	Uji Validitas	47
4.1.2.	Uji Reabilitas	47
4.1.3.	Tingkat Kesukaran Tes	47
4.1.4.	Daya Beda Soal	48
4.2.	Analisis Data Hasil Penelitian	48
4.2.1.	Data nilai posttest pada kelas IMMI dan charta	48
4.2.2.	Uji Hipotesis data	52
4.2.3.	Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	57
5.2.	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		58

