

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN *INTERACTIVE MULTI MEDIA INSTRUCTION* (IMMI) DAN MEDIA CHARTA PADA SUB MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA DI KELAS VIII SMP N SATU ATAP 6 PAKKAT TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

**MORITA A. SAMOSIR  
(NIM : 4101141028)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar siswa menggunakan *Interactive Multi Media Instruction* (IMMI) dan media charta pada sub materi sistem pencernaan makanan pada manusia di kelas VIII SMP N Satu Atap 6 Pakkat. Penelitian ini di lakukan pada kelas VIII SMP satu atap dengan jumlah siswa 224 orang dan sampel 64 orang dengan menggunakan *Interactive Multi Media Instruction* (IMMI) untuk kelas VIII-A dan media charta untuk kelas VIII-B. Teknik pengambilan sampel adalah dengan cara “purposive sampling” sedangkan teknik pengumpulan data dengan memberikan test pengetahuan tentang sistem pencernaan makanan pada manusia. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa baik data hasil belajar siswa pada kelas *Interactive Multi Media Instruction* (IMMI) dan kelas charta dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen).

sementara berdasarkan hasil perolehan hasil belajar siswa terdapat adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan dimana rata-rata hasil belajar siswa menggunakan *Interactive Multi Media Instruction* (IMMI) sebesar 82,603 sedangkan rata-rata hasil belajar yang menggunakan media charta sebesar 78,956. Adanya perbedaan hasil belajar siswa pada kedua kelas penelitian tersebut dibuktikan melalui uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,51 > 1,634$ ), yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$  sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan *Interactive Multi Media Instruction* (IMMI) lebih baik dari pada hasil belajar siswa menggunakan media charta pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia di kelas VIII SMP N Satu atap 6 Pakkat T.P 2013/2014.

**THE DIFFERENCE OF STUDENTS' LEARNING BY USING  
INTERACTIVE MULTI MEDIA INSTRUCTION (IMMI) AND  
CHARTA MEDIA IN SUB MATERIAL OF HUMAN'S  
DIGESTIVE SYSTEM AT VIII GRADE SMP  
N SATU ATAP 6 PAKKAT OF  
2013/2014 SCHOOL YEAR**

**MORITA A. SAMOSIR  
(NIM : 4101141028)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the differences in learning outcomes of student's who were taught using the *Interactive Multi Media Instruction* (IMMI) and charta media in the sub material human digestive system in class VIII SMP N Satu Atap 6 Pakkat. The research was conducted in class VIII SMP Satu Atap 6 Pakkat by number 224 people and 64 people by learning to use the *Interactive Multi Media Instruction* (IMMI) for the class of experiments 1 and media Charta for the class experiment 2. The sampling technique is too 'purposive sampling', while the data development of organism student. Based on the test data requirements, it is known that both the student learning outcome data otherwise normal distribution and has a same variance (homogeneous).

While based on the acquisition of student learning outcomes seen any significant difference in learning outcomes for which the average student learning outcomes are taught using *Interactive Multi Media Instruction* (IMMI) of 82,603 while the average student learning outcomes are taught to use in two classes 78,956. The big difference in student learning outcomes in the two classes of research is evidenced through human digestive system test using t-test with confidence level  $\alpha = 0,05$ , where  $t_{count} > t_{table}$  ( $3,51 > 1,634$ ), which means that the research in  $H_0$  is rejected at the same time receive  $H_a$  so that it can be concluded that in learning outcomes of student who were taught using the *Interactive Multi Media Instruction* (IMMI) is better than learning outcomes of students who were taught using charta media on the material The human digestive system in class VIII SMP N Satu Atap 6 Pakkat years of learning 2013/2014.