

## ABSTRAK

**Apriani Sitinjak. NIM. 3101131204.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assistant Individually*) Dengan Media *Audio-Visual* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup Di Kelas XI IPS-3 SMA Negeri 1 TigaPanah Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assistant Individually*) Dengan Media *Audio-Visual* Pada Materi Lingkungan Hidup.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tiga Panah. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dengan subjek dalam penelitian adalah kelas XI IPS-3 yang berjumlah 32 orang. Teknik pengumpul data yang digunakan yaitu teknik komunikasi tidak langsung, kemudian data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assistant Individually*) dengan Media *Audio-Visual* pada Materi Lingkungan Hidup di Kelas XI IPS-3 SMA Negeri 1 Tiga Panah dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini terlihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar meningkat menjadi 71,88% dan pada siklus II 93.75% dan telah melebihi batas minimal kriteria ketuntasan belajar secara klasikal yakni 85%. Peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus 1 ke siklus II sebesar 21,87%.