

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih dan rahmatNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Aek Kuasan Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2014-2015. Penulisan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak mengalami rintangan dan masalah, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Restu, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Bapak Drs. Ali Nurman, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi.
4. Ibu Dra. Asnidar, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Geografi
5. Ibu Dra. Minah Sinuhaji, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberi bimbingan, sumbangan pikiran serta waktu dalam penulisan skripsi.
6. Bapak Drs. Muhammad Arif, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, Drs. Nahor M. Simanungkalit, M.Si dan Dr. Sugiharto, M.Si selaku dosen penguji.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu yang berharga selama penulisan menjadi mahasiswa.
8. Kepada Bapak Hayat Siagian selaku Staf Admisnistrasi yang selalu membantu segala kebutuhan dalam skripsi ini.
9. Penghargaan sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. H. Ismed Daniel KN, MM selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Aek Kuasan dan wakil Kepala Sekolah Bapak Mazli S.Pd serta Ibu Seprinalia Manik, S.Pd selaku guru bidang studi

Geografi serta siswa/i kelas XI IPS yang telah banyak membantu sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

10. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang saya cintai Ayahanda Katimin dan Ibunda Susiati yang telah memberikan kasih sayang luar biasa semenjak saya masih kecil dan sabar dalam mendidik saya hingga saya dapat sampai ke titik ini.
11. Kepada adik ku tersayang Tri Fadil Setiawan yang telah memberikan semangat dan doanya.
12. Terim kasih kepada suami tercinta Bambang Purwanto sebagai penghapus lelah dan letih yang selalu memberikan dukungan berupa doa dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada teman-teman Jurusan Pendidikan Geografi stambuk 2010 kelas A dan B Ekstensi terutama kepada teman terbaikku Goti-goti Community (Ambar, Rayi, Nur, Reni, Siti, Weny, dan Yancy) telah memberikan bantuan, masukan dan motivasi selama ini dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Kepada teman tersayang (Aini, Fitri, Pita, n PJ) yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Teman-teman PPLT MAN Kisaran terkhusus Anggi, Rina, dan Tukma serta siswa/i MAN Kisaran yang telah memberikan doa dan dukungannya.

Hanya ucapan terima kasih dan doa yang dapat penulis ucapkan kepada Bapak/Ibu dna teman-teman yang telah memberikan bantuan, semoga Tuhan melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca secara khusus di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Medan.

Medan, Januari 2015

Peneliti,

Eva Octafani

NIM. 3103331017