

## ABSTRAK

**Eva Octafani. NIM : 3103331017.** Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Aek Kuasan Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2014-2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Aek Kuasan Kabupaten Asahan tahun ajaran 2014-2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Aek Kuasan Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2014-2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS, terdiri dari 1 kelas yang berjumlah 30 dan sampel ditentukan secara keseluruhan atau *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah komunikasi tidak langsung. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Aek Kuasan Kabupaten Asahan dengan perolehan korelasi product moment  $r_{hitung} = 0,440$  sedangkan  $r_{tabel} = 0,361$  dengan  $\alpha 0,05$ , dan koefisien determinasi  $r^2 (0,440)^2$  sebesar 19,36%. Dengan demikian 19,36% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh lingkungan belajar dan  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka lingkungan belajar yang menjadi hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

### Kata Kunci

1. Lingkungan Belajar
2. Hasil Belajar

THE  
Character Building  
UNIVERSITY