

## ABSTRAK

**Benhart Monang Napitupulu, NIM 3103131008.** Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Balige Pada Tema Dinamika Kependudukan T.A. 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan : (1) Aktivitas belajar siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada tema dinamika kependudukan kelas VIII SMP Negeri 4 Balige Tahun Ajaran 2014/2015, dan (2) Hasil belajar siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada tema dinamika kependudukan kelas VIII SMP Negeri 4 Balige Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di kelas VIII SMP negeri 4 Balige. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A yang terdiri dari 27 siswa dengan objek penelitian ini adalah aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada tema dinamika kependudukan di kelas VIII SMP Negeri 4 Balige. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) observasi, dan (2) tes hasil belajar. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas belajar siswa pada siklus I diperoleh sebesar 68,86% dan pada siklus II sebesar 86,79% dengan demikian terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 17,93%. (2) Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh sebesar 74% dan pada siklus II sebesar 92,6%. Dengan demikian terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebesar 18,6%. Dalam penelitian ini implementasi model pembelajaran berbasis masalah efektif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada tema dinamika penduduk di Kelas VIII SMP Negeri 4 Balige Tahun Ajaran 2014/2015.

