

## ABSTRAK

**Lela Sari. NIM 3101331003.** Perbedaan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan *Guided Teaching* Pada Materi Biosfer Kelas XI IPS MAN 3 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan *guided teaching* pada materi biosfer kelas XI IPS MAN 3 Medan tahun ajaran 2014/2015. (2) Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan *guided teaching* pada materi biosfer kelas XI IPS MAN 3 Medan tahun ajaran 2014/2015. (3) Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan *guided teaching* pada materi biosfer kelas XI IPS MAN 3 Medan tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan Penelitian Eksperimen yang dilaksanakan pada tahun 2014 di MAN 3 Medan. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa MAN 3 Medan Kelas XI IPS yang berjumlah 60 orang, yakni 30 orang kelas XI IPS-1 dan 30 orang XI IPS -2 serta sekaligus dijadikan sampel dalam penelitian (*total sampling*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah (1) Teknik komunikasi tidak langsung. (2) Observasi. Teknik analisis data yang dilakukan adalah deskriptif inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Aktivitas belajar siswa kelas XI IPS-1 MAN 3 Medan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* pada materi biosfer dengan rata-rata sebesar 2,41 lebih baik dibandingkan dengan kelas XI IPS-2 yang menggunakan model pembelajaran *guided teaching* dengan rata-rata sebesar 2,17. (2) Hasil belajar siswa kelas XI IPS MAN 3 Medan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* pada materi biosfer dengan rata-rata sebesar 85,83 lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran *guided teaching* dengan rata-rata sebesar 75,67. (3) Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan model pembelajaran *Guided Teaching* pada materi biosfer di kelas XI IPS MAN 3 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Dengan nilai  $t_{hitung} 4,5 > t_{tabel} 2,002$ . Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas *Quantum Teaching* sebesar 85,83 dan *Guided Teaching* sebesar 75,67. Dengan perbedaan sebesar 7,16. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih baik digunakan dari pada model pembelajaran *Guided Teaching*.