

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah Faktor eksternal, baik faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan sekolah maupun faktor lingkungan masyarakat berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada matapelajaran geografi. Pengaruh ini dibuktikan melalui Korelasi Product Moment Carl Pearson dengan perolehan koefisien sebesar 0,669. Untuk mengetahui apakah nilai koefisien korelasi tersebut positif atau tidak, maka dilakukan pengujian dengan membandingkan antara  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$ , dimana  $r_{hitung}$  sebesar 0,669, sedangkan  $r_{tabel}$  menunjukkan bahwa  $N=53$  dengan taraf kepercayaan 95% dan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $r_{tabel}$  sebesar 0,271. Ini menunjukkan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,669 > 0,271$ ). Maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat pengaruh faktor eksternal terhadap prestasi belajar siswa di SMA Bintang Timur 1 Balige tahun ajaran 2014/2015” diterima.

#### **B. Saran**

Dari penelitian ini yang menjadi saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Faktor Eksternal melalui faktor lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa disekolah, oleh karena itu peran orangtua sangatlah dibutuhkan dalam hal tersebut. Hendaklah para orangtua memperhatikan segala keperluan serta waktu didalam meningkatkan prestasi belajar anak. Yang paling penting untuk diperhatikan dalam lingkungan

keluarga yaitu mengenai suasana belajar saat dirumah yang tertib dan jauh dari keributan dan lebih meningkatkan lagi didalam menyediakan/melengkapi alat-alat belajar siswa.

2. Faktor eksternal melalui sekolah juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Diharapkan pada pihak sekolah agar mengambil suatu kebijaksanaan dalam usaha peningkatan lingkungan sekolah yang lebih baik lagi agar dapat mendukung berlangsungnya proses belajar mengajar dan meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal yang paling penting diperhatikan dalam lingkungan belajar melalui sekolah yaitu mengenai ketepatan waktu guru datang untuk mengajar didalam kelas serta lebih meningkatkan lagi keadaan ruangan belajar siswa yang mendukung proses belajar mengajar didalam kelas.
3. Faktor eksternal melalui lingkungan masyarakat yang merupakan lingkungan bergaul anak berpengaruh juga terhadap prestasi belajar siswa. Diharapkan kepada pihak-pihak yang menyelenggarakan setiap kegiatan di lingkungan masyarakat merupakan kegiatan yang mampu memberi pengaruh yang baik terhadap anak sehingga meningkatkan prestasi belajara siswa. Hal yang paling penting di perhatikan didalam faktor eksternal ketiga ini yaitu masyarakat adalah meningkatkan minat siswa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang positif yang mempengaruhi semangat belajar siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah.