

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa kelas X-2 MAN 3 Medan dalam penerapan kolaborasi model pembelajaran *Probing Prompting* dan *Course Review Horey* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi tata surya mengalami peningkatan. aktivitas siswa pada siklus I sebesar 72,27% dan kemudian meningkat pada siklus II 13,50% menjadi 85,77% .
2. Hasil belajar siswa kelas X-2 MAN 3 Medan dalam penerapan kolaborasi model pembelajaran *Probing Prompting* dan *Course Review Horey* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi tata surya menunjukkan ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan untuk setiap siklusnya. Ketuntasan hasil belajar siswa meningkat sebesar 30% dari siklus I sebesar 60 % menjadi 90 % pada siklus II (tuntas secara klasikal jika $\geq 85\%$ dari seluruh Siswa mencapai ke tuntas ≥ 70).

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya bidang studi geografi di MAN 3 Medan agar memilih model pembelajaran kolaborasi model *Probing Prompting* dan *Course Review Horey* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi tata surya sebagai penunjang proses pembelajaran yang lebih efektif sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat dengan baik.

2. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa guru harus mempersiapkan siswa sebelum proses pembelajaran dengan menugaskan siswa untuk mencari informasi/pengetahuan mengenai materi yang akan dibahas dan belajar di rumah mengenai materi tersebut dalam proses pembelajaran di kelas sehingga dalam praktiknya tidak hanya guru yang berperan aktif dalam proses pembelajaran. Keadaan demikian diharapkan mampu menciptakan hubungan baik antara guru dengan siswa. Sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat.



