

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK
BAHASAN KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN**

Dian P O Nainggolan (NIM 4123131016)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Bangun Purba. Dalam penelitian ini populasi penelitian adalah seluruh kelas XI MIA yang terdiri dari dua kelas. Sampel penelitian diambil secara total dari populasi dan dibagi menjadi dua yakni kelas eksperimen dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan kelas kontrol dengan Pembelajaran Langsung yang masing-masing terdiri dari 30 siswa. Penelitian ini menggunakan instrument berupa test pilihan berganda yang telah divalidasi sebanyak 20 soal dengan lima option dan telah reliabel. Instrumen tes yang digunakan memiliki nilai reliabilitas 0,79. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,79 > 0,36$ maka instrumen tersebut reliabel. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji anava. Hasil penelitian diperoleh, untuk kelas eksperimen nilai rata-rata *pretest* sebesar $31,33 \pm 4,85$ dan nilai rata-rata *posttest* adalah $84,33 \pm 8,62$ sedangkan nilai rata-rata untuk kelas kontrol *pretest* sebesar $35,50 \pm 6,34$ dan nilai rata-rata *posttest* $78,50 \pm 6,45$. Hasil uji anava diperoleh $F_{hitung} = 12,62$ dan $F_{tabel} = 4,01$, pada taraf nyata 0,05, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan.

Kata Kunci : Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan