

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Langkah-langkah Pemecahan Masalah	15
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahap Pemecahan Masalah Oleh Polya	17
Table 2.3 Sintaks/Tahapan Pembelajaran Melalui Pendekatan CTL	33
Tabel 2.4 Perbedaan Pedagogik Antara Pembelajaran CTL Dengan Pembelajaran Konvensional	39
Tabel 3.1 Desain Penelitian Two Group (Pre-test dan Post-test)	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pemecahan Masalah Matematika	55
Tabel 3.3 Acuan Penskoran Tes Pemecahan Masalah	55
Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Posttest	57
Tabel 3.5 Rangkuman Hasil Indeks Kesukaran Soal Posttest	58
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Daya Beda Tes Akhir (Posttest)	66
Tabel 4.1 Data Nilai Tes PAM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.2 Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data	69
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data	70
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Tes PAM	71
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	71