

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh kompetensi gurudan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Trisakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017 diperoleh dari beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Estimasi hasil regresi secara parsial membuktikan ada pengaruh yang positif dan signifikan dari kompetensi guruterhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Trisakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Sama dengan estimasi hasil regresi secara parsial yang dilakukan pada pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Trisakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017 membuktikan bahwa ada pengaruh secara positif dan signifikan .
3. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-F menunjukkan “Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari kompetensi guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Trisakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017.
4. Pengaruh dari kompetensi guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Trisakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017 secara bersama hanya memberikan kontribusi hanya sebesar 50%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi guru dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi. Oleh karena itu, pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait perlu meningkatkan kompetensi setiap guru, yang khususnya guru ekonomi di SMA Trisakti Lubuk Pakam. Begitu juga dengan fasilitas belajar siswa di sekolah, hal ini juga perlu mendapat perhatian guna menunjang proses belajar mengajar yang dapat berlangsung dengan baik, efektif dan efisien.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi tergolong kategori cukup untuk itu diharapkan siswa lebih meningkatkan prestasi belajarnya secara praktis dan konseptual. Karena mata pelajaran ekonomi dituntut lebih aktif mengetahui dan memahami fenomena-fenomena yang ada disekitarnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa. Karena adanya banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel – variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh kompetensi guru dan fasilitas belajar.