

## ABSTRAK

**Yesni Riana Damanik. NIM. 7123341126. “Pengaruh Kompetensi Guru Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X AP SMK Negeri 1 Jorlang Hataran T.P 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Prkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas x AP SMK Negeri 1 Jorlang Hataran T.P 2015/2016 .

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jorlang Hataran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 50 orang dan sampel berjumlah 50 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kompetensi guru berupa angket yang berjumlah 20 soal dan untuk kemandirian belajar 20 soal. Validatas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validatas untuk variabel  $X_1$ , dan  $X_2$  dilakukan dengan masing- masing variabel 20 instrument hasilnya untuk angket kompetensi guru terdapat 5 item tidak valid dan untuk angket kemandirian belajar 20 item valid secara keseluruhan. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh  $0,843 > 0,235$  ( $r_{11} > r_{tabel}$ ) untuk kompetensi guru dan  $0,743 > 0,235$  ( $r_{11} > r_{tabel}$ ) untuk kemandirian belajar. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear  $Y = 19,347 + 0,505X_1 + 0,459X_2$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kompetensi guru ( $X_1$ ) dan kemandirian belajar ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  untuk variabel kompetensi guru yaitu  $7,820 > 1,299$  dan untuk variabel kemandirian belajar yaitu  $6,234 > 2,042$ , dan untuk uji simultan (f) diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 92,158 dan  $F_{tabel}$  pada taraf kesalahan 5 % sebesar berarti  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $92,158 > 3,20$ ).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kompetensi guru dan kemandirian belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XAP SMK Negeri 1 Jorlang Hataran T.P 215/2016

Kata Kunci: kompetensi Guru, Kemandirian Belajar, Dan Prestasi Belajar Kewirausahaan

## ABSTRACT

**Yesni Riana Damanik. NIM. 7123341126. Effect of "Competence Teacher and Student Learning Independence to Student Achievement The Subject of entrepreneurship X AP SMK Negeri 1 Jorlang Hataran academic year 2015/2016 ". Thesis Department of Economic Education, office administration education Studies Program, Faculty of Economics, state University of Medan 2016.**

The problem of this research is the low of student achievement. The aims of this research is to no the effect teacher competence and student achievement in the subjects of entrepreneurship class x AP SMK Negeri 1 Jorlang Hataran the academic year 2015/2016.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Jorlang Hataran. The population in this research is all of students class X AP is 50 student and the sample is 50 student. The instrument is used to measure the competency of teachers in the form of a questionnaire consist of 20 questions and 20 questions for independent learning. Validatas test was tested with product moment correlation technique. The reliability tests tested with Alpha Cronbarch formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the hypothesis of partial t test and simultaneously used by test F.

After validatas test for variables X1 and X2 do with each variable is 20 instruments. The result for teacher competency questionnaire there are 20 item questionnaire is valid. And reliability test results  $0.843 > 0.235$  ( $r_{11} > r_{\text{tabel}}$ ) for teacher competence and  $0.743 > 0.235$  ( $r_{11} > r_{\text{tabel}}$ ) for independent learning. The results of multiple linear regression analysis obtained by a linear equation  $Y = 19.347 + 0,505X1 + 0,459X2$ . The results showed that the variables of teacher competence (X1) and independent learning (X2) are positive and significant have effect partially to student achievement of entrepreneurship with  $t \text{ count} > t \text{ tabel}$  for variable competence of teachers,  $7.820 > 1.299$  and for an independent  $6.234 > 2.042$ , and to test f is 92.158 while  $F_{\text{table}}$  at 5% error level is it means  $\text{count } f > f \text{ table}$  ( $4.60 > 3.19$ ).

According this research is concluded that teacher competency and student independent have effect positive and significant to achievement student on student class XAP SMKN 1 Jorlang Hataran The academic year 2015/2016

Keywords: Teacher competence, independence of Learning, and Performance learning Entrepreneurship



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY