

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan pemberian *Handout* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Primbana Medan T.P 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis, diperoleh  $t_{hitung} = 3,80$  dan  $t_{tabel} = 1,684$  pada taraf signifikan 95% ( $\alpha = 0,05$ ). Diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,80 > 1,684$ .

#### 5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas, maka yang menjadi saran penelitian adalah:

1. Bagi guru akuntansi dapat menjadikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan pemberian *Handout* sebagai salah satu pembelajaran alternatif untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya terutama yang melakukan penelitian dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan pokok materi yang berbeda.