

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNATIONAL**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : "Application of Contextual Learning to Improve Critical Thinking Ability of Students in Biology Teaching and Learning Strategies Class"

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasruddin  
 Muhammad Yusuf Nasution  
 Salwa Rezeqi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Learning, Teaching and Educational Research  
 b. Volume/Nomor : 11 / 3  
 c. ISSN : 1694-2493 (*Print*) ISSN: 1694-2116 (*Online*)  
 d. Edisi (bulan/tahun) : May 2015  
 e. Penerbit : Global Research & Development Servies  
 f. Jumlah halaman : 109 - 116 ( 8 ) halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	9			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	21			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	28			
<b>Total = (100%)</b>	<b>84</b>			

Medan, Agustus 2015

Reviewer -1



Mengetahui :  
 Direktur PPs Universitas Negeri Malang

Prof. Dr. Nyoman S. Degeng, M.Pd  
 NIP. 19580923 198502 1 001

Prof. Dr. A. Duran Corebima, M.Pd  
 NIP. 19490212 197903 1 002  
 Unit kerja : Guru Besar Pendidikan Biologi  
 Universitas Negeri Malang

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNATIONAL**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : "Application of Contextual Learning to Improve Critical Thinking Ability of Students in Biology Teaching and Learning Strategies Class"

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasruddin  
 Muhammad Yusuf Nasution  
 Salwa Rezeqi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Learning, Teaching and Educational Research  
 b. Volume/Nomor : 11 / 3  
 c. ISSN : 1694-2493 (*Print*) ISSN: 1694-2116 (*Online*)  
 d. Edisi (bulan/tahun) : May 2015  
 e. Penerbit : Global Research & Development Servies  
 f. Jumlah halaman : 109 - 116 ( 8 ) halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	9			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	22			
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	24			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	28			
<b>Total = (100%)</b>	<b>83</b>			

Medan, Agustus 2015

Reviewer -2



Prof. Dr. Lutfri, M.Si

NIP. 19610510 198703 1 020

Unit kerja : Guru Besar Pendidikan Biologi  
 Universitas Negeri Padang



Mengetahui :  
 Pemb. Dekan I FMIPA Univ. Negeri Padang

Dr. Yulkifli, S.Pd., M.Si  
 NIP. 19730702 200312 1 002



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNATIONAL**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : "Application of Contextual Learning to Improve Critical Thinking Ability of Students in Biology Teaching and Learning Strategies Class"

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasruddin  
 Muhammad Yusuf Nasution  
 Salwa Rezeqi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Learning, Teaching and Educational Research  
 b. Volume/Nomor : 11 / 3  
 c. ISSN : 1694-2493 (*Print*) ISSN: 1694-2116 (*Online*)  
 d. Edisi (bulan/tahun) : May 2015  
 e. Penerbit : Global Research & Development Servies  
 f. Jumlah halaman : 109 - 116 ( 8 ) halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	9			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	22			
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	25			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	28			
<b>Total = (100%)</b>	<b>84</b>			

Medan, Agustus 2015

Reviewer -3



Prof. Dr. Herbert Sipahutar, MS, M.Sc  
 NIP. 19610626 198710 1001

Unit kerja : Guru Besar Pendidikan Biologi  
 Universitas Negeri Medan

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNATIONAL**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : "Application of Contextual Learning to Improve Critical Thinking Ability of Students in Biology Teaching and Learning Strategies Class"

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasruddin  
 Muhammad Yusuf Nasution  
 Salwa Rezeqi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Learning, Teaching and Educational Research  
 b. Volume/Nomor : 11 / 3  
 c. ISSN : 1694-2493 (*Print*) ISSN: 1694-2116 (*Online*)  
 d. Edisi (bulan/tahun) : May 2015  
 e. Penerbit : Global Research & Development Servies  
 f. Jumlah halaman : 109 - 116 ( 8 ) halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	9			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	22			
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	25			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	28			
<b>Total = (100%)</b>	<b>84</b>			

Medan, Agustus 2015

Reviewer -3



Prof. Dr. Herbert Sipahutar, MS, M.Sc  
 NIP. 19610626 198710 1001

Unit kerja : Guru Besar Pendidikan Biologi  
 Universitas Negeri Medan