

ABSTRAK

Afni Indah Pertiwi Rambe: Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Prakarya Siswa Kelas VII SMP N 2 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII sekolah menengah pertama pada mata pelajaran prakarya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen yang dilakukan di SMP N 2 LUBUK PAKAM. Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 2 LUBUK PAKAM yang beralamat di jalan Galang Kel. Syahmad Lubuk Pakam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 288 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas VII₉, yang berjumlah 32 siswa dan kelas VII₇, yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah random sampling. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar pembuatan bunga mawar dari kantong plastik dalam penelitian ini menggunakan pengamatan pada pembuatan bunga mawar. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji kecenderungan dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Berdasarkan Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa hasil belajar membuat bunga mawar tanpa menggunakan media video pembelajaran adalah berdistribusi normal dimana, $0,118 < 0,156$ dan data hasil belajar siswa dengan menggunakan media video pembelajaran adalah berdistribusi normal dimana, $0,101 < 0,156$ dan kedua varians data adalah homogeny karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,008 < 1,86$. Hasil analisa data diperoleh bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 32 siswa yang diajar tanpa menggunakan media video pembelajaran menunjukkan skor rata-rata yaitu 37,9 dengan hasil persentase sebesar 62,5% termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan hasil belajar kelas yang diajar menggunakan media video pembelajaran menunjukkan skor rata-rata yaitu 42,1 dengan hasil persentase 46,9% termasuk dalam kategori cukup.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan media video pembelajaran dimana hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ $3,92 > 1,67$. Dilihat dari hasil penelitian ini, hasil belajar mata pelajaran prakarya lebih tinggi jika diajarkan dengan menggunakan video pembelajaran. Jadi terbukti ada pengaruh hasil belajar siswa antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan media video pembelajaran dengan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media video pembelajaran. Hal ini berarti bahwa penggunaan media video pembelajaran dapat digunakan sebagai alternative atau variasi dalam pembelajaran.

Kata Kunci :Media Video Pembelajaran, Hasil Belajar Membuat Bunga Mawar dari Kantong Plastik