

ABSTRAK

Irena Dwi Pangestika, (Nim 5113143020). *Pengaruh Penggunaan Metode Drill Berbantuan Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Desain Busana Siswa Kelas XI SMK Negeri 8 Medan.* Program Studi Pendidikan Tata Busana. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Untuk mengetahui hasil belajar desain busana dengan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas XI Smk Negeri 8 Medan. 2) Untuk mengetahui hasil belajar desain busana setelah menggunakan metode pembelajaran *Drill* berbantuan video tutorial di kelas XI SMK Negeri 8 Medan. 3) Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh hasil belajar desain busana setelah menggunakan metode pembelajaran *Drill* di kelas XI SMK Negeri 8 Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 8 Medan, Tahun Ajaran 2015/2016 sebanyak empat kelas dengan jumlah siswa 140 siswa. Teknik pengambilan sample menggunakan *Random Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan menentukan kelas secara acak untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol pada kelas XI Busana 1 dan XI Busana 2, dengan menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi Experiment*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar menggambar proporsi tubuh pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 8 Medan untuk kelas eksperimen cenderung tinggi yaitu 100%. Dan tingkat kecenderungan hasil belajar menggambar proporsi tubuh untuk kelas kontrol cenderung tinggi 77,78%. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus Liliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 34$, diperoleh data hasil belajar menggambar proporsi tubuh kelas eksperimen berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($-0,110288 < 0,151$) dan kelas kontrol dengan $dk = 36$, berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0296644 < 0,147$). Uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,25 < 1,78$. Sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogeny). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 29,60 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0.05 dengan $dk = 68$ sebesar 1,672. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $29,60 > 1,672$. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan Metode Drill Berbantuan Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 8 Medan. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, dapat dilihat bahwa penerapan Metode Drill Berbantuan Video Tutorial baik digunakan di SMK Negeri 8 Medan terutama dalam mata pelajaran desain busana.

Kata Kunci : Metode *Drill*, Berbantuan Video Tutorial, Menggambar Proporsi Tubuh