

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar menggambar proporsi tubuh berbantuan video tutorial pada siswa kelas XI SMK N 8 Medan di kelas eksperimen berada pada kategori tingkat kecenderungan tinggi dengan 34 siswa (100%).
2. Hasil belajar menggambar proporsi tubuh berbantuan video tutorial pada siswa kelas XI SMK N 8 Medan di kelas kontrol berada pada kategori tingkat kecenderungan tinggi dengan 28 siswa (77,78%).
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *Drill* berbantuan video tutorial terhadap hasil belajar desain busana siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan dengan hasil pengujian hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel} = 29,60 > 1,672$

#### B. Implikasi

Hasil belajar menggambar proporsi tubuh dengan menggunakan metode drill berbantuan video tutorial berada pada kategori kecenderungan tinggi (100%).

Oleh karena itu sebaiknya hasil belajar siswa perlu ditingkatkan melalui latihan yang dilakukan secara terus menerus dengan bantuan video tutorial mampu melatih siswa untuk lebih terampil dan terbiasa dalam menggambar proporsi

tubuh dimana memerlukan ketepatan ukuran dan lebar yang sesuai dengan ketentuan.

Hasil belajar menggambar proporsi tubuh dengan menggunakan metode konvensional berbantuan video tutorial berada pada kategori kecenderungan tinggi dengan persentase 77,78%. Untuk itu penggunaan metode drill berbantuan video tutorial dalam mengajar merupakan salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam desain busana (menggambar proporsi tubuh). Selain itu metode drill juga mampu mengembangkan kemampuan menggambar siswa menjadi lebih baik dengan melakukan pengulangan sehingga mampu menanamkan kebiasaan dan keterampilan pada siswa. Dengan melakukan penelitian ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih terlatih dan terbiasa dalam menggambar proporsi tubuh dan juga membuat siswa menjadi lebih bersemangat dan optimis dengan adanya bantuan video tutorial.

### **C. Saran**

Sebagai bahan perbaikan dan penelitian, ada beberapa saran yang diberikan, antara lain:

1. Diharapkan pada Guru mata pelajaran desain busana untuk mempertimbangkan dalam hal penggunaan metode drill berbantuan video tutorial sebagai salah satu alternatif pengembangan metode pembelajaran untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, selain itu guru juga lebih memperhatikan profesionalitas sebagai fasilitator sehingga proses pembelajaran berjalan dengan lebih baik.

2. Metode *Drill* berbantuan video tutorial sangat baik diterapkan pada mata pelajaran desain busana khususnya didalam menggambar proporsi tubuh, untuk itu pihak sekolah dan guru agar menggunakan metode drill sebagai pengganti pembelajaran yang masih konvensional.
3. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih aktif dan lebih sering mengulang pembelajaran yang disajikan oleh guru mata pelajaran desain busana agar hasil belajar dapat terus meningkat menjadi lebih baik.