

ABSTRAK

Efani Reflesia Pane, NIM: 509143009. Pengaruh Minat Belajar Dan Penggunaan Media Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Menggambar Proporsi Tubuh Wanita Dewasa Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Laguboti. Program Studi Tata Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar Menggambar Proporsi siswa kelas X yang memiliki minat belajar tinggi di belajarkan menggunakan media video tutorial siswa SMK Negeri 1 Laguboti. 2) hasil belajar Menggambar Proporsi siswa kelas X yang memiliki minat belajar rendah di belajarkan menggunakan media video tutorial siswa SMK Negeri 1 Laguboti. 3) pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar Menggambar Proporsi siswa kelas X SMK Negeri 1 Laguboti

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. populasi dalam penelitian adalah siswa kelas x sebanyak 3 kelas dengan jumlah 72 siswa. Pengambilan sampel menggunakan sampel total sebanyak 72 siswa. instrumen penelitian hasil belajar di jaring melalui lembar pengamatan dan untuk menjaring data minat belajar melalui angket minat belajar.

Hasil Belajar Menggambar Busana siswa kelas X yang memiliki minat belajar tinggi di belajarkan menggunakan media video tutorial, diperoleh skor rata-rata = 87,47 dan simpangan baku= 5,04. hasil belajar Menggambar Busana siswa kelas X yang memiliki minat belajar rendah, diperoleh nilai rata-rata = 80,25 dan standar deviasi 5,88 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 67. Tingkat kecenderungan hasil belajar menggambar Busana siswa kelas X yang memiliki minat belajar tinggi digunakan nilai rata-rata ideal (M_i) = 27,5 dan standar deviasi ideal (SD_i) = 5,5. Tingkat kecenderungan data Hasil belajar Menggambar Busana siswa kelas X yang memiliki minat belajar rendah digunakan nilai rata-rata ideal (M_i) = 27,5 dan standar deviasi ideal (SD_i) = 5,5. data hasil belajar Menggambar Busana siswa kelas X yang memiliki minat belajar tinggi dan minat belajar rendah yang dibelajarkan menggunakan media video tutorial lebih besar dari nilai L_{tabel} yaitu 0,081 dan 0,059 lebih besar dari 0,148. harga F_{hitung} sebesar 1,36 dan harga F_{tabel} (35:35) dengan taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 1,76. Oleh karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ dimana F_{hitung} (1,36) < F_{tabel} (1,76) maka kedua kelas dinyatakan homogen. hasil perhitungan uji t diperoleh harga $t_{hitung} = 5,597$. Jika dibandingkan dengan t_{tabel} pada $dk = 70$ yaitu sebesar 1,672. Maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,597 > 1,672$, yang artinya bahwa Hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh harga $t_{hitung} = 5,597$. Jika dibandingkan dengan t_{tabel} pada $dk = 70$ yaitu sebesar 1,672. Maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,597 > 1,672$, yang artinya bahwa Hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Kata Kunci: Proporsi, Tubuh, Wanita