

ABSTRAK

Muhammad Alinopanto Ginting, NIM. 5103122025. *Penerapan Strategi Pembelajaran inkuiri terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Memperbaiki Sistem pengapian konvensional mobil siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 1 merdeka Berastagi T.A. 2015/2016*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kompetensi memperbaiki sistem pengapian konvensional mobil pada siswa kelas XI Teknik Kendaran Ringan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi melalui strategi pembelajaran inkuiri terbimbing. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I, diperoleh 16 orang (53,3%) siswa yang tuntas belajarnya dengan nilai rata-rata 69,17 menjadi 25 orang (83,3%) siswa yang telah lulus belajarnya dengan nilai rata-rata 77,67 pada siklus II. Dengan diterapkannya strategi pembelajaran inkuiri terbimbing maka aktivitas belajar mata diklat memperbaiki sistem pengapian konvensional pada mobil, siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I terdapat siswa yang memenuhi criteria sangat aktif tidak ada, kategori aktif sebanyak 11 siswa(36,7%), kategori cukup aktif 12 siswa (40%), kategori kurang aktif sebanyak 7 siswa (23,3%) dan siswa dengan kategori tidak aktif tidak ada. Sedangkan pada siklus II yait sebanyak 19 orang (63,3%) siswa dalam kategori aktif, kategori cukup aktif 11 siswa (36,7%), kategori kurang aktif daan kategori tidak aktif tidak ada (0%).

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Penelitian Tindakan Kelas,. Sistem Pengapian Konvensional

ABSTRAC

Muhammad Alinopanto Ginting: *Application of Guide Inquiry Learning In Effort Improving Learning Outcomes Maintenance and Repair Fuel System Class XI student of Light Vehicle Engineering SMK N1 Merdeka Berastagi 2015/2016*. Thesis. Program Study of Automotive. Faculty of Engineering, University of Medan. 2016.

The purpose of this study to determine the improvement of student learning outcomes in basic competency maintenance and repair of Ignition conventional systems class XI student expertise Light Vehicle Engineering program taught by Strategy Guide Inquiry. This research is a classroom action research, were students of class XI Light Vehicle Engineering SMK N 1 Merdeka Berastagi 2015/2016 with student in semester is 30 people. Object of this research is the application of study Guide Inquiry. The research is two cycle. A cycle have twice per each where a cycle is planning, action, observation, and reflection. Based on analysis of data from the first cycle of learning, gained 16 students (53.3%) students who completed their study with an average value of 69.17 to 25 people (83.3%) of students who have passed the study with an average value of 77 , 67 on the second cycle. With the implementation of the learning guide inquiry of type of learning activity maintenance and repair ignition conventional system students also increased in the first cycle of students who meet the criteria are very active there, the active category were 11 students (36.7%), the category is quite active 12 students (40%), less active category were 7 students (23.3%) and students with no inactive category (0%). While in the second cycle as many as 19 students (63.3%) in the active category, the category is quite active 11 students (36.7%), less active categories were 0 students (0%) and students with no inactive categories (0 %).

Keywords: Strategy Guide Inquiry, Classroom Action Research, Learning Outcomes Ignition System.