

## ABSTRACT

Adithia R.S Ginting : *Application of Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement (STAD) To Improve Learning Outcomes By Subject Sistem Bahan Bakar Bensin Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Perbaungan*. . Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2016.

This research is a class action that aims to improve learning outcomes of Sistem Bahan Bakar Bensin in XI Teknik Kendaraan Ringan at SMK Negeri 1 Tahun Ajaran 2016/2017. Sistem Bahan Bakar Bensin is one of the subjects on the program of vocational education study program expertise of Teknik Kendaraan Ringan. Through the action of the application of cooperative learning model type *Student Team Achievement (STAD)*, is expected to improve learning outcomes of Sistem Bahan Bakar Bensin in XI Teknik Kendaraan Ringan. The method used was classroom action research by Arikunto's model conducted in two cycles , which in every one cycle performed in 2 meeting and at each cycle resolved through the planning phase , the implementation phase of action , observation and reflection stages. Subjects in this research were XI TKR SMK Negeri 1 Perbaungan consisting of 34 peoples. The collection of data used in this study is in the form of a multiple-choice test. The results showed that the application of cooperative learning model *Student Team Achievement (STAD)*, can improve learning outcomes of Sistem Bahan Bakar Bensin in XI Teknik Kendaraan Ringan in SMK Negeri 1 Medan. It can be seen from the achievement of classical learning completeness percentage that is 64,71% in the first cycle and 79,41% in the second cycle, as well as the achievement of the average value of the class 74,90 in the first cycle and 82,05 in the second cycle.

Keywords : Cooperative Learning Model STAD, Student Learning Outcomes, Sistem Bahan Bakar Bensin.

## ABSTRAK

Adithia R.S Ginting : *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Team Achievement (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Bahan Bakar Bensin Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Perbaungan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Sistem Bahan Bakar Bensin pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Perbaungan tahun ajaran 2016/2017. Sistem Bahan Bakar Bensin merupakan salah satu program mata diklat pada Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. Melalui tindakan berupa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement (STAD)*, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar Sistem Bahan Bakar Bensin pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Arikunto yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana dalam setiap 1 siklus dilaksanakan dalam 2 pertemuan dan pada setiap siklus diselesaikan melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR SMK Negeri 1 Perbaungan terdiri dari 34 orang. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pilihan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar Sistem Bahan Bakar Bensin pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Perbaungan. Hal tersebut dapat dilihat dari pencapaian persentase ketuntasan belajar secara klasikal yakni 64,71% pada siklus I dan 79,41% pada siklus II, serta pencapaian nilai rata-rata kelas sebesar 74,90 pada siklus I dan 82,05 pada siklus II.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar Siswa, Sistem Bahan Bakar Bensin.